

CEĻĀ UZ 1.LATVIJAS LAUKU KOPIENU PARLAMENTU

Reģionālo darba grupu tikšanos apkopojums (1.VERSĪJA)



SATURS

Reģionu NVO veidoto tēlu apraksti.....	2
Kādas ir manas darbības teritorijas lauku kopienas ? (neapstrādāts materiāls).....	3
Kāda ir manas darbības teritorijas ilgtspējīga lauku kopiena ? (apkopojums)	4
Kas man/manai organizācijai traucē veicināt lauku kopienas ilgtspēju? (apkopojums)	5
Kas vēl būtu jādara , lai veicinātu lauku kopienu ilgtspēju? Kopienas līmenis	6
Kas vēl būtu jādara , lai veicinātu lauku kopienu ilgtspēju? Novada līmenis	11
Kas vēl būtu jādara , lai veicinātu lauku kopienu ilgtspēju? Valsts līmenis	13
Kuri ir svarīgākie izaicinājumi ar ko saskaras kopienas?	15
Kas (kuras politikas) veicina izaicinājumu mazināšanos?	16
Kas (kuras politikas) bremzē izaicinājumu mazināšanos?	16
Dalībnieku piedāvājums 1.Latvijas lauku kopienu parlamenta saturam (ievada daļā)	17
Dalībnieku piedāvājums uz 1.Latvijas lauku kopienu parlamentu aicināmām personām	17

PIELIKUMI

Pielikums Nr.1. Dalībnieku individuālie viedokļi par ilgtspējīgu lauku kopienu	18
Pielikums Nr.2. Dalībnieku individuālie viedokļi „Ko es/mana organizācija dara , lai veicinātu (savas) lauku kopienas ilgtspēju?”	23
Pielikums Nr.3. Dalībnieku individuālie viedokļi „Kas man/manai organizācijai traucē veicināt lauku kopienas ilgtspēju?”	28
Pielikums Nr.4. Dalībnieku individuālie viedokļi „Ko Latvija gūst no manis?”	31
Pielikums Nr.5. Dalībnieku individuālie viedokļi „Ko es ieguvu no šodienas tikšanās?”	33



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ








Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



**PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA**

1.LATVIJAS LAUKU KOPIENU PARLAMENTA SAGATAVOŠANAS REĢIONĀLO DARBA GRUPO APKOPOJUMS

VIDZEME, 05.04.2013.	LATGALE, 22.03.2013.	KURZEME, 28.03.2013.	ZEMGALE, 12.04.2013.	RĪGA, 15.03.2013.
22 dalībnieki	29 dalībnieki	25 dalībnieki	21 dalībnieks	29 dalībnieki
Dalībnieki, kā sava reģiona kopienas raksturojošu tēlu izvēlējās:				
<p>PATRĪCIJU no Vidzemes: Pensionāre – vecmāmiņa no Ģikšiem, Amatas pagastā, kas dzīvo laikam līdzī. Prot strādāt ar datoru un aktīvi izmanto Skype saziņai ar mazbērniem, no kuriem daļa ir ārzemēs. Agrāk strādājusi kā mājturības, latviešu valodas un literatūras skolotāja. Patricija mīl dalīties savā pieredzē un viņai patīk aktīva sabiedriskā dzīve, šobrīd darbojas pensionāru klubīnā, kā arī apmeklē karatē nodarbības, lai prastu aizstāvēties un uzturētu sevi labā fiziskajā formā, reizi nedēļā apmeklē baseinu. Pēcpusdienās un vakaros skatās dažādus seriālus.</p> 	<p>JEZUPU no Latgales: Jezups ir varen omulīgs, labsirdīgs un jautrs kungs. Neskatoties uz savu brango augumu, viņš ir aktīvi iesaistījies vietējos pašdarbības kolektīvos – deju vidējās paaudzes deju kolektīvā un dzied korī, kurus pārstāvēs arī šīs vasaras Dziesmu svētkos. Jezupa amats ir siera darīšana, viņš arī Siera namā. Aktīvais kungs jau paspējis izaudzināt trīs meitas – katra skolojusies citā Latvijas pilsētā (Rēzeknē, Daugavpilī un Rīgā), kur arī plāno palikt uz dzīvi. Bet par to Jezupam prieks – meitas ir Latvijā. Viņam garšo <i>šmakovka</i>, reizēm arī sanāk aizrauties, tomēr darboties vēlme un daudzie darbi drīz nogādā Jezupu atpakaļ uz kājām.</p> 	<p>BARBARU no Kurzemes: Māksliniece un sapņotāja. Barbara strādā apmaksātu darbu NVO. Savukārt savā brīvajā laikā Barbara māca citiem vietējiem iedzīvotājiem, galvenokārt jauniešiem, spēlēt ģitāru. Viņas vārdā esošie divi „R” burti norāda uz Barbaras stipro gribu – viņa lieliski prot panākt to, ko vēlas. Mērķtiecīga un spītīga - īsta kurzemiece. Garšo vīns, dod priekšroku vietējiem – Kurzemes vīniem. Čakla rokdarbniece. Pašlaik Barbarai vēl nav savas ģimenes un dzīvesbiedra.</p> 	<p>ANNU no Zemgales: Pamatīga, pie zemes esoša saimniece bioloģiskajā ābolu saimniecībā netālu no Lietuvas robežas. Tas arī galvenais iemesls lietuviskajām iezīmēm Annas dzīvē – viņas ģimene iepērk pienu no Lietuvas, un arī Annas vīrs ir lietuvietis, ģimeni kuplina arī dvīņi. Viņa aktīvi cīnās par vietējās skolas saglabāšanu, lai varētu savus bērnus skolot pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai. Anna lieliski prot strādāt ar modernajām tehnoloģijām un savas vietas attīstības veicināšanai raksta dažādus projektus. Anna ir labas attiecības gan ar pārējiem pagasta iedzīvotājiem, gan dažādām iestādēm, piemēram, LAD, turklāt viņai ļoti patīk izdejoties tieši vietējās ballēs. Anna seko tam, kā izskatās un viņai piemīt lieliska stila izjūta.</p> 	<p>KONSTANTĪNU no Rīgas reģiona: Smaidīgs kungs, kuram šad un tad labpatīk iedzert. Dzimtā valoda Konstantīnam ir krievu, tomēr pārzina arī latviešu valodu. Viņš zina tuvumā esošos labos lietoto apģērbu veikalus, iepirkšanās tajos ir viena no rīcībām, ko viņš atbalsta kā zaļā dzīvesveida piekritējs. Konstantīnam biznesa pasaule nav tuvu, un arī makšķerēšana ir vairāk kā vaļasprieks, ne amats, tomēr atrastā makšķere lieti noder dažādu attaisnojumu radīšanai, kad viņa sieva vēlas zināt, ko Konstantīns dienas laikā sadarījis, turklāt arī upju zivis netālu no mājās daudzviet var nopirkt, lai būtu, ko makšķeres galā iekarināt.</p> 

Kādas ir manas darbības teritorijas lauku kopienas?

Dalībnieki identificē tās lauku kopienas veidojošās pazīmes, kas ir raksturīgas dalībnieku darbības teritorijai. (NEAPSTRĀDĀTS MATERIĀLS)

VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
<p>Ierobežotas darba iespējas. Pastāv vēlme strādāt. Zema pirkspēja. Daudz senioru. Jaunāki cilvēki, kas nav uzņēmēji pamatā dzīvo pilsētās. Ir grūti organizēt labdarības pasākumus laukos (zināms iedzīvotāju kontingents) Aktuāls cilvēkdrošības jautājums. Sociāli orientēta. Mobila. Nav galīgi iesēdējusies. Diezgan daudz patērētāju. Jaunieši vietām atgriežas vecāku saimniecībās. Atgriežas no ārzemēm un izvēlas dzīvi Latvijā. Vajadzīgs grūdiens. Neformāli apvienojas, kooperējas. Daudz vientuļās mātes. Viens otram palīdz. Jauniešiem zems izglītības līmenis. Sadarbojas ar dažādām institūcijām. Kopienām ir jāaicina. Sadarbojas ar tiem, kas sirdī ir mūsējie, bet fiziski atrodas citur. Mājrāžotāji pamazām legalizē savu rūpalu.</p>	<p>Sakārtota vide, kurā paši dara Caur kopienu par izdzīvot-> Vēlēšanās attīstīti teritoriju Regulāri tiekas, lai realizētu idejas, attīstītu prasmes-> Var sarunāt starp paaudzēm. Ja ir mērķis, vajadzība, tad mobilizējas Sašķēlusies- vieni hiperaktīvi, vieni „Norok” Jaunieši vieglāk iesaistāmi-entuziasms Seniori aktīvi Gaida, kad noliks uz delnas lebraucēji ir aktīvo- izskaut pesimismu, ekonomiski ieinteresēti Aktīvie pasaka, ko grib, darījām to, ko patīk, tagad meklē citas auditorijas Vidējā paaudze strādā, ģimene saimniecība</p>	<p>Seniori mobili. „Kustinātāji” – var savākt caur stāstiem. Dzimtās vietas patriotisms var mobilizēt arī ārpuse. Lielie pasākumi vieno! Vietējie atbalsta vietējos. Vēsturiskās tradīcijas. Piesaistīt, nodarbināti ... Paši organizējas (darbs komandā, kolektīvā gudrība) Daudz tādu, kas neieklaujas (īpaši piekrastē). Diezgan slēgti. Darbojas ienācēji. Aktīvākie ir ārējie.</p>	<p>Svied kaķi kā gribi, tas vienmēr nostāsies uz kājām. Raksturīgs viensētu dzīvošanas stils. Nav ļoti atvērti (maz viens par otru zina) „Vecajā Zemgalē” diezgan daudz ārzemnieku (neinteresē kopienu aktivitāte, apdraud vērtības) Ir intensīvās ražošanas potenciāls – lielās saimniecības, meži, upes. Šur tur aktivizējas pensionāri (aktuāli veselības popularizēšanas jautājumi) Nav kas ražo, nav kas pārdod. Paliek tukšas mājas. Izteikta novecošana. Jaunieši iebrauc pa brīvdienām. Ja jaunieši atgriežas, tad nav kur dzīvot. Pretrunas starp paaudzēm (nepietiekama paaudžu pēctecība) Ģimenes draudzīgas, bet kūtras. Tās, kas darbojas, tās arī darbojas. Jābūt kopienu centram katrā ciemā. Jādod iespējas jaunajiem saimniekot, ir vieta, kur veidot attīstību.</p>	<p>Jauniešiem liela migrācija. Organizē dažādus pasākumus. Izmanto savu uzņēmēju resursus. Daudz nepilsoņu. Katrs savā mājā Savstarpēji informē neformālā veidā. Griboši satiekies. Cilvēki iesaistās pašdarbībā. Gatavi savu ideju aizstāvēt. Kādam jādara manā vietā (Dolessalā tā nav) Sāk pierast, ka ir jānāk ar iniciatīvu. Dzīvo daudzstāvu mājas. Strādā Rīgā. Darbīgāki tie, kas nedzīvo lauku mājās. Savstarpēji sadarbojas. Ja pašvaldība nevar, tad dara paši. Pašvaldības pretimnākošas. Veidojas dialogs pašvaldība-iedzīvotājs – uzņēmējs. Svarīga identitāte, piederība. Idejām un ar rīcību bagāti cilvēki.</p>

Kāda ir manas darbības teritorijas **ilgtspējīga lauku kopiena**?

Dalībnieki identificē tās lauku kopienas veidojošās pazīmes, kam būtu jāpiemīt kopienām, lai tās varētu uzskatīt par ilgtspējīgām dalībnieku darbības teritorijā.

KATEGORIJA	VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
SADARBĪBA, LĪDZDALĪBA	1. Sadarbība un iesaiste, īpaši cieša sadarbība starp paaudzēm. (9)	1. Sadarbība uz vietas aktivizējoties, izaužoties. (19) 4. Sadarbības rezultātā veidojas jaunas aktivitātes, t.sk., kultūras dzīve. (kūtrums, iedzīvotāju daudzums, izkaisītība) (13)	1. Sadarbība, komandas darbs. (16)	1. Pēctecības nodrošināšana. (8) 2. Saskaņota darbība (kopīga darbība). (4) 6. Līdzdalība lēmumu pieņemšanā. (2)	5. Saliedētība ar kopēju redzējumu. (2)
FIZISKIE RESURSI	6. Pieejama infrastruktūra (sakopta vide). (6)	3. Ir nepieciešamā infrastruktūra un atbalsts. (birokrātija, konkrētu zināšanu trūkums) (18)	6. Aktivitātes centra esamība. (3)	3. Attīstīti/pieejami attīstības centri/pakalpojumi. (4)	3. Ir kopīga vieta. (2)
UZŅĒMĒJDARBĪBA	5. Uzņēmējdarbības esamība. (6)	6. Tiek veidots pamats ekonomiskām aktivitātēm (soc. Pabalsti) (3)	7. Ekonomiskā aktivitāte. (3)	4. Uzņēmējdarbības esamība. (4)	2. Drošības sajūta un darbs. (3)
CILVĒKRESURSI	2. Pozitīva demogrāfiskā situācija (līdzsvarota vecumu struktūra, aktīvu cilvēkresursu pieejamība). (9)	2. Ir pieejami cilvēkresursi (jaunieši, ģimenes) un zināšanas un to pēctecība. (Resursi) (19)	5. Ir prasmīgi un iesaistoši līderi. (3) 4. Jauniešu esamība. (4)		4. Jaunieši. (2)
KOPĪGS REDZĒJUMS, MĒRĶTIECĪBA	3. Kopienai ir vietas attīstības redzējums. (7)	5. Mērķtiecīgas jaunas idejas. (pārslogoti kopienu līderi) (8)	3. Spēja mainīties, pielāgoties, radīt. (11)		1. Mērķtiecība. (4)
TRADĪCIJAS	4. Pastāv mūžizglītības aktivitātes un veidojas tradīcijas. (7)		2. Tradīciju saglabāšana. (15)		
ATTIECĪBAS AR VARU		7. Sadarbība ar vietējo/nacionālo varu. (3)			6. Pozitīva varas atbilde. (1)
PIEDERĪBAS SAJŪTA				5. Piederības sajūta. (3)	

Ko es/mana organizācija dara, lai veicinātu (savas) lauku kopienas ilgtspēju?

Katrs dalībnieks identificē lietas, ar kurām tas lepojas un kuras veicina lauku kopienas ilgtspējīgu attīstību.

Informācija atspoguļota pielikumā NR.1.



Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



**PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA**

Kas man/manai organizācijai traucē veicināt lauku kopienas ilgtspēju?

Katrs dalībnieks identificē šķēršļus/problēmas, ar kurām tas saskaras veicinot lauku kopienas ilgtspējīgu attīstību.

KATEGORIJA	VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
SADARBĪBA, LĪDZDALĪBA	1. Pašu cilvēku pesimisms, neticība. (9)	2. Kūtrums, nevēlēšanās sadarboties, nievājoša attieksme. Cilvēku nedrošība, neticība. (18)	1. Pasivitāte, zems pašvērtējums, notiekošā noliegšana, nevēlēšanās sadarboties. (17)	1. Iedzīvotāju kūtrums. (8) 3. Kopdarbība (3)	3. Sašķeltība, inertums. (2)
FIZISKIE RESURSI	6. Slikti ceļi, infrastruktūra. (3) 9. Izglītības trūkums. (1) 7. Sociālie patērētāji. (2)		4. Ierobežoti resursi. (5)	4. Laika trūkums (2)	1. Infrastruktūras neesamība. (4)
UZŅĒMĒJDARĪBA	5. Nelabvēlīga uzņēmējdarbības vide. (4)	4. Ekonomiskā situācija un nodarbinātība. (3)	6. Ekonomiskās aktivitātes samazināšanās. (2)	5. Darba vietu trūkums tuvu dzīves vietai. (1)	
CILVĒKRESURSI	10. Zems iedzīvotāju blīvums. (1) 8. Novecošanās. (2)	1. Ierobežoti cilvēkresursi, zināšanas, infrastruktūra. (21)	2. Iedzīvotāju, īpaši jauniešu, skaita un kritiskās masas samazināšanās laukos. (9)	2. Cilvēkresursu samazināšanās laukos. (5)	4. Zināšanas. (1) 5. Zināšanas un darbs ārpusē. (1)
KOPĪGS REDZĒJUMS, MĒRĶTIECĪBA		5. Kopīgs redzējums un ieinteresētība. (2)	5. Mērķtiecības, atpazīstamības un ideju trūkums. (3)		
TRADĪCIJAS					
ATTIECĪBAS AR VARU	2. Vāja sadarbība ar valsti, pašvaldību un otrādi (attālums) (5) 3. Nepareiza valsts politika (5) 4. Birokrātija. (4)	3. Attīstību neveicinoša politika un birokrātija. (6)	3. Politiskais un praktiskais atbalsts. (6)	6. Politiku neizpratne par problēmām. (1) 7. Skolu reforma. Mazo skolu slēgšana. (1)	2. Birokrātija un politiķi. (3)
PIEDERĪBAS SAJŪTA		6. Patriotisma trūkums. (1)			
			7. Reģionālā sadrumstalotība. (1)		6. Informācijas pieejamība. (1)



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA

Kas vēl būtu jādara, lai veicinātu lauku kopienu ilgtspēju? (1)

Katrs dalībnieks identificē idejas, kas būtu jāisteno, lai veicinātu lauku kopienu ilgtspējīgu attīstību.

Kopienai/ kopienas līmenī:

KATEGORIJA	VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
SADARBĪBA, LĪDZDALĪBA	<p>Vēlme pašam darboties.</p> <p>Pašiem jāuztur možs gars un cieņa ar vārdiem un darbiem.</p> <p>Vairāk jākontaktējas tieši ar cilvēkiem.</p> <p>Dot iespēju jauniešiem pašiem lemt, risināt, organizēt viņiem svarīgas lietas.</p> <p>Sabiedrības ieinteresēšana un aktivizēšana.</p> <p>VISOS LĪMEŅOS: cilvēkiem jādod „krāsaina” makšķere, nevis garšīga zivs. Neaudzināt patērētāju sabiedrību!</p> <p>Sadarbība: uzņēmējs <-> iedzīvotājs; novads <-> iedzīvotājs u.c.</p> <p>Jāsadarbojas ar citām kopienām.</p>	<p>Neaktīvo kopienu iedzīvotāju iesaistīšana</p> <p>Jāpaplašina sadarbības loks</p> <p>Pasmaida vairāk, lai otrs nebaidītos uzrunāt</p> <p>Jāaktivizē, socializēšanās</p> <p>Vairāk uzteikt, paslavēt, stimulēt par padarīto</p> <p>Sadarbības ar citām kopienām</p> <p>Vairāk jāsadarbojas</p> <p>Vairāk jāstrādā ar viet. civ. aktivizējot</p> <p>Jāaktivizē, jāiesaista neaktīvie</p> <p>Jāveicina lielāka cilvēku aktivitāte</p> <p>Pasīvākos jāuzrunā personīgi</p> <p>Aktīvāk iesaistīties piedāvātajos projektos</p> <p>Veicināt pašapziņas palielināš. ikvienam</p> <p>Atpūsties, jo pašlaik daudz aktivitāšu</p> <p>Celt cilvēku pašapziņu (lai cilvēki valstī kļūtu laimīgi)</p> <p>Jārod jauna pieeja sabiedrības iesaistei</p> <p>Jaunas idejas ne tikai savā kopienā, bet iesaistīt arī cilvēkus no citiem novadiem, rīkojot kaut kādus pasākumus utt.</p> <p>Vietējiem cilvēkiem jāstāsta par kopienām un iesaisti tajās</p> <p>Vienots mērķis dažāda vecuma grupām</p> <p>Dažādām organizācijām vairāk jādarbojas kopā, lai sasniegtu mērķi</p> <p>Jāorganizē tematiskie pasākumi</p> <p>Jādibina jauni kontakti ar citām kopienām</p> <p>Sadarbība ar citām biedr. un institūcijām</p> <p>Jāorganizē konkrētā ciemā dažādus pasākumus, lai saliedētu cilvēkus.</p>	<p>Uzrunāt, stāstīt, iesaistīt.</p> <p>Kopīgi sanākt.</p> <p>Būt aktīvākiem!</p> <p>Pašapziņas celšana, nekaunēties, ja esi no laukiem.</p> <p>Kas kaunu neprot, tas badu necieš.</p> <p>Novērtēt savu komandu un sadarbības partnerus (vismaz vajag pateikties).</p>	<p>Talkas (organizētas un oficiālas).</p> <p>Jāgrib pašiem darīt.</p>	<p>Modris no Inčukalna saka, ka var arī bez naudas – to vajadzības gadījumā vienmēr var atrast.</p> <p>Nozīmīgi, kā arī veiksmes atslēga ir SAVIENOT DAŽĀDUS RESURSUS (sabiedriskās organizācijas).</p> <p>NVO mērķis ir darbība ar cilvēkiem – cilvēku aktivizēšana.</p> <p>Siguldā pastāv NVO koordinācijas padome, kurā reizi mēnesī satiekas (draudzēšanās laiks) liela daļa NVO runāt par kopīgām problēmām, viens no otra pārņem pakalpojumus.</p>



Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



**PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA**

FIZISKIE RESURSI		Jāuzlabo, jāpilnveido infrastruktūra Jaunu līdzekļu piesaiste	Aktīvi jādabojas, jāraksta projekti, jāpiesaista finansējums.		
UZŅĒMĒJDARĪBA		Vietējo uzņēmēju ieinteresēšana lai viņi atbalstītu savus strādājošos			Atbalsts uzņēmējdarbības uzsākšanai Fleksibls atbalsts uzņēmējdarbībai, t.sk., uzsākšanai. Jāsāk pārrunas ar Kultūras ministriju un jāslēdz līgumi par palīdzību. No patērētājiem jāklūst par ražotājiem.
CILVĒKRESURSI	Aktīvāks darbs ar jauno paaudzi. Nevalstiskā sektora izglītošanās. Jāizglīto sabiedrība. Jāmācās uzrunāt cilvēkus.	Kopienas iedzīvotāju mūžizglītība Jābūt izglītotiem un jādoma ar savu galvu Līderu kapacitātes celšana Jāizglīto savi kopienu līderi un citi Atjaunot savu kopienu, iesaistot jaunus cilvēkus Iesaistīt vairāk vīriešus Jāveicina sabiedrībā līdersisms Tiem, kas ir biedrībās atgriezies un turpināt iesākt, lai arī nākas strādāt citās pilsētās, valstīs. Lai reti, bet atcerēties un aktīvie piedalīsies Jāveicina pašizglītošanās Jāapgūst valodu prasmes. Izglītos iedzīvotājus Aktivitātes jāpiesaista jaunieši Jāiesaista vairāk jaunieši	Jāiesaista jaunieši brīvprātīgajā darbā. Ieinteresēt jaunatni. Jāiesaista jaunā paaudze, jāmotivē, lai jaunieši paši aktīvi darbotos. Jāpiesaista vēl kāds no kaimiņiem. Motivēt, iedrošināt aktivitātēm. Jauniešus motivēt iegūt izglītību.	Jāuzrunā un jāuzaicina tie, kas dzīvo laukos un strādā pilsētā. Pozitīvie trakie kopienās. Darbs ar skolām – skolēniem: mācot, darot, stāstot par šo problēmu Domāšana jāmaina pašam sev.	



KOPĪGS REDZĒJUMS, MĒRĶTIECĪB A	Ir jātic tam, ko tu dari. Izpratne par to, kā tu pats vari ietekmēt lauku kopienu. Vietējo iedzīvotāju aptauja par vēlamo, līdz ar to arī iespēja uzzināt sabiedrības viedokli. Jādomā plašāk. Mazināt sadrumstaloto darbību, apvienojot aktīvos spēkus.	Jāraksta vairāk projekti Jāmotivē iedzīvotāji lai arī viņi grib redzēt lauku ilgtspēju Paaudžu saliedēšana kopīgiem mērķiem Konkrētāk izstrādāt savas prioritātes un uzdevumus Lielāka atdeve Regulāri jāpulsējas uz „prāta vētru” Jaunas idejas Jaunas interesantas, inovatīvas aktivitātes Pievērst uzmanību dažiem projektiem Jāinformē plašāka sabiedrības daļa par iespēju ko sniedz kopiena. Jāizzina jaunieši intereses un mēģināt tās realizēt.	Jābūt radošiem, elastīgiem. Biežāk jāuzņemas iniciatīva un jāriskē (ar jaunām idejām, to īstenošanu) Jāģenerē idejas, kas piesaistītu jauniešus. Jānoformulē savi mērķi, jāaizraujas ar savām idejām un mērķiem, lielāka mērķauditorija, jāpiesaista iedzīvotāji.	Jāorganizē kopienu forums. Jāizzina plašāk kopienas vajadzības.	Labs vienkāršs plāns Nav skaidrs attīstības plāns. Plānojot attīstības plānu iesaistīt konkrēto jomu speciālistus, kuri reāli strādā un ir pierādījuši sevi. Savstarpējs dialogs, atbalsts. Jārīko forumi, lai sadzirdētu citus. Jābeidz cīņities pret kaut ko. Biedroties un atbalstīt vienam otru. Plānu izveidošanai nepieciešami iniciatori un MĒRĶIS, tā kvalitatīvai izveidei vajag cilvēku un finanšu resursus. Galvenais, lai PLĀNS IR PAKĻAUTS IEDZĪVOTĀJU VAJADZĪBĀM. Inčukalns ir nobriedis apvienoties, lai varētu veidot kopīgu message un <u>vienotos par kopīgu redzējumu.</u> Dolē agrāk pastāvēja nvo apvienojoša organizācija, bet nomira. Apvienībā nepieciešams: -iniciators – degošas acis -kopīgs mērķis (viens ceļš, kas ejams), kas iespējams arī projektu veidā -kopīgas/līdzīgas problēmas, ko kopīgi risināt.
---	--	---	--	--	--



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2.2/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



TRADĪCIJAS (t.sk. vērtības)	Jāatgriežas pie pamatvērtību nostiprināšanas – darba tikums, cieņa pret līdzcilvēkiem u.t.t. Izpratne par vērtību nozīmi (garīgās un tad pārējās).	Vērtīborientācijas maiņa sabiedrībā un kopienā	Tradīciju un mantojuma saglabāšana.		
ATTIECĪBAS AR VARU	Aktīvi jāiesaistās lēmumu pieņemšanā.	Jāvēl gudrāki deputāti Vairāk iesaistīties nacionāla līmeņa aktivitātēs Stiprināt sadarbību starp kopienām un vietējo varu	Sadarbība NVO – NVO – pašvaldība. Atbalstīt un sadarboties ar esošajām visos līmeņos.	Jāsadarbojas ar pašvaldību.	<p>Mazināt birokrātiju un veicināt konsultatīvu atbalstu. LAD no noraidošas <u>uz konsultatīvu organizāciju</u>. Domē – konsultācijas biedrībām. Birokrātija.</p> <p>Inčukalns neiesaistījās terit. plāna izstrādē - to lai dara tie, kas ir ieinteresēti. Tas esot jādara pašiem iedzīvotājiem, pēc <u>pašu</u> iniciatīvas.</p> <p>Greizsirdības un konkurences rezultāts – Inčukalns NVO iet citu ceļu, bez pašvaldības jeb „ne kopā ar”. Tomēr pašvaldībai ir vērtīgi finanšu resursi, kas būtu jāizmanto, jo ir vērtīgi biedrību atbalstīšanā (Carnikavas teikums).</p> <p>Nepieciešama saliedētība starp mazajām lauku kopienu NVO, lai varētu <u>kopā iet</u> pie pašvaldības un uzņēmējiem.</p> <p>PAŠVALDĪBAS NAV MŪŽĪGAS. Svarīgi atbalstītāji (aizmugure) tam, kas iet atbalstīt. Carnikava visu dod, ko prasa, tomēr tas nedod aktīvu iedzīvotāju. Aktivitāte aug no tā, ka iedod starta kapitālu ar ko sākt, lai īstenotu tālāki.</p>



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



**PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA**

<p>PIEDERĪBAS SAJŪTA</p>			<p>Kopienas iedzīvotāju lepnuma par savu vietu/kopienu veicināšana.</p>		
	<p>Jāpalielina informācijas pieejamība. Informācijas pieejamības nodrošināšana visiem iedzīvotāju slāņiem: pozitīvā pieredze; iespējas; ideju apmaiņa. Vietējās sabiedrības informēšana. Pozitīvo piemēru attēlošana, iespēju reklamēšana. Jāmeklē iespējas attīstīt dažādas sfēras (mākslas, sports u.c.) + speciālists.</p>	<p>Pieredzes apkopojums Vairāk jāsmaida un jādzied. Vairāk stāstīt par pozitīvo pieredzi (TV, prese, radio)</p>	<p>Vairāk jāatspoguļo sava darbība. Sevis reklamēšana. Jādažādo darbības izpausmes.</p>		

Kas vēl būtu jādara, lai veicinātu lauku kopienu ilgtspēju? (2)

Katrs dalībnieks identificē idejas, kas būtu jāisteno, lai veicinātu lauku kopienu ilgtspējīgu attīstību.

Novadam/novada līmenī:

	VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
SADARBĪBA, LĪDZDALĪBA	Vēlme darboties, nevis gaidīt, kad pasniegs. Jāaktivizē iedzīvotāji – kopienu forumi, diskusijas, platformas, tikšanās – politiķi, iedzīvotāji, speciālisti. Iedzīvotāju nogādāšana uz pasākumu norises vietām. Kopienu koordinatori ar materiālu atbalstu. Jāveicina sadarbība starp institūcijām, nvo, pašvaldību. Produktīva sadarbība ar pašvaldību, uzņēmējiem un iedzīvotājiem.	Kopienām vairāk jāstrādā kopā ar pašvaldībām, kuras atbalsts savas kopienas Sadarbības veicināšana starp tuvākajām un tālākajiem kaimiņu kopienām Ieinteresēt Aktīvāk jādarbojas tieši uz interešu grupām Vairāk popularizēt jo kādu labumu var gūt iesaistoties kopienā Sadarbība ar ārzemju partneriem	Kopīgi pasākumi. Viens nav karotājs: jāsadarbojas un jāapvienojas ar vienādi domājošajām organizācijām un domubiedriem. Attīstīt NVO „tīklošanos”.	Strādāt ar iedzīvotājiem neatlaidīgi, lai palīdzētu viņiem pašiem sev noticēt.	
FIZISKIE RESURSI		Jādzīvo ekonomiskāk, atbilstoši esošajām iespējām Mazo granti projekti Līvānu novadā Jāpanāk resursu taupīšana Jāpilnveido infrastruktūra, apkārtējā vide, lai noturētu cilvēkus un viņi nedotos prom, līdz ar to iesaistīto kopienu darbā.			
UZŅĒMĒJDA RBĪBA	Dot zināšanas par uzņēmējdarbību, tās iespējām kopienā: kā sākt; brīvās nišas; trakās idejas; lauzt stereotipus.		Attīstīt infrastruktūru un uzņēmējdarbību arī laukos.		
CILVĒKRESU RSI	Izglītības iegūšanas iespējamība (sākot no pirmsskolas līdz mūžizglītībai)	Dažādas apmācības uz vietas, jo transports bieži ir problēma Nelikvidēt mazās skolas laukos Līderu kapacitātes celšana pieredzes apmaiņa	Jānotur, jāpiesaista jaunieši. Nepieļaut izbraukšanu no pagasta (arī uz Rīgu). Dzīvesvietas nodrošināšana. Noturēt laukos jauniešus. Piesaistīt aktīvos cilvēkus.	Iedzīvotāju formālā un neformālā izglītošana.	



Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA

KOPĪGS REDZĒJUMS, MĒRKTIECĪBA		Attīstības programma	Lauku kopienas ilgtspējas jautājumus jārisina, par to jārunā, visos iespējamajos līmeņos gan valstiskā, gan vietējā līmenī.	„Es jums piespiedīšu mīlēt Raini!” – <u>neder</u> . Kopīgi mērķi.	
TRADĪCIJAS			„Iezīmēt finansējumu” tradīciju/pasākumu saglabāšanai.		
ATTIECĪBAS AR VARU	Sadarbība ar pašvaldību un uzņēmējiem. Sadarbība ar pašvaldību un tās interese par mazo novadu attīstību. Lielāka sadarbība ar pirmsskolas iestādēm, skolām, uzņēmējiem.	Aktīvāk pašvaldības līdzdalība Jāsadarbojas biedrībām ar pašvaldībām un sociālo dienestu, līdzdalības veicināšana Varas pārstāvjiem, ierēdņiem jāatskaitās iedzīvotājiem par savu ieguldījumu attīstībā Jāstiprina sadarbība ar vietējo varu Atbalsts no vietējās varas Jānodrošina vietējās varas un valsts atbalsts biedrībām, kopienām.	Interesu lobēšana. Komunikācija. Sadarbība. Sadarbība. Pašvaldībai vairāk nākt pretī biedrībām. Atbalsts no pašvaldības. Atbalstīt un sadarboties ar esošajām visos līmeņos.	Dialogs.	
PIEDERĪBAS SAJŪTA	Jābūt lepniem par savu kopienā, tās daudzveidību, tādējādi piesaistot domubiedrus.				
		Biežāk jāsauc biedrības uz konferencēm, diskusijām par aktualitātēm (kā šodien, piemēram) Pieredzes apmaiņa, jaunas pieredzes iegūšana			

Kas vēl būtu jādara, lai veicinātu lauku kopienu ilgtspēju? (3)

Katrs dalībnieks identificē idejas, kas būtu jāīsteno, lai veicinātu lauku kopienu ilgtspējīgu attīstību.

Valstij / valsts līmenī

	VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
SADARBĪBA, LĪDZDALĪBA		Stiprināt sadarbību starp kopienām valstī Izveidot sadarbības sistēmu starp kopienām Koordinējošs sadarbības tīkls	Svarīgi, ka kāda „jumta organizācija” (piem. LLF) „tura kopīgo rūpi” par kopienām. Apvienoties, lai savas vajadzības paustu valstiskā līmenī. Mainīt attieksmi pret savas valsts cilvēkiem!		
FIZISKIE RESURSI (t.sk. finanses)	Politiski jāvienojas par lauku teritoriju iedzīvotāju atbalstīšanu ar koeficientu sistēmu atalgojumā u.c. jautājumos. Kultūras centru, kur cilvēkiem savākties uz pasākumiem, lekcijām. Un viesi, uzņēmēji brauktu un iepazīstinātu ar dažādām aktualitātēm. Finansu resursu lietderīga izmantošana.	Infrastruktūras, ceļi sakārtošana Sakārtot ceļus Jāatrisina lauku sakopšana, lai novērstu kūlas dedzināšanu Jāveicina sabiedriskā transporta samērīga kustība, lai nav aizmirstie ciemi Ceļu infrastruktūra- būs cilvēki laukos Jādibina lauku kopienu līdzfinansējuma fonds, kurā kopiena var aizņemties naudu Projektu konkursi	Attīstīt lauku rajonu infrastruktūru.		
UZŅĒMĒJDARBĪBA	Visiem spēkiem valstiski jāveicina lauku kooperācija. Valsts atbalstoša ekonomikas politika lauku reģionos.	Jāsabalansē (Jāpārstrukturē) izglītojošu pasākumu atbalsta un praktiskās saimniekošanas atbalsta pasākumu skala Tiešmaksājumu atbalsts mazajiem zemniekiem Laukos jāattīsta saimnieciskā darbība Jārada jaunas darba vietas Kopiena- valsts- un tāpat jāuzlabo valsts ekonomika	Jāveicina darba tirgus laukos.	Radīt darbavietas!	



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA

CILVĒKRESURSI (t.sk. izglītība)	Jāizglīto kopienu līderi. Izglītības iespēja. Valstij ir jāatrod finansējums neform. izglītībai, lai izglītotu cilvēkus, dodot viņu dzīvei papildus kvalitāti. Jāatbalsta, jā saglabā lauku skolas. Ātrāk jāpabeidz izglītības reforma, pirmkārt, prof. tehniskajā izglītībā. Jāatrisina demogrāfiskais jautājums, jāceļ sociālais nodrošinājums. Lauku tēla popularizēšana, tādējādi piesaistot laukiem cilvēkresursus.	Jābeidz patērētāju sabiedrības ražošana Jāizglīto sabiedrības daļa, īpaši tā daļa, kas sēž augstos krēslus Mūža izglītība Jāliek sadarboties NVO ar lauku kopienām-sadarbība mūžizglītības jomā	Sabiedrības izglītošana. Jārada iespēja, veids jaunajai paaudzei būt nozīmīgiem, vajadzīgiem laukos. Atbalsts ģimenēm, īpaši ar bērniem (darbavietas).	Izglītības reforma.	
KOPĪGS REDZĒJUMS, MĒRĶTIECĪBA	Valsts politikā jābūt skaidrai lauku attīstības stratēģijai, kas būtu pozitīva reģioniem. Jādomā par ilgtermiņa attīstību – programmas, plānošanas dokumenti.	Jānodrošina patstāvība un konkrētība Jāierodas pie iedzīvotājiem un jāuzklausa	Lauku kopienas ilgtspējas jautājumus jārisina, par to jārunā, visos iespējamajos līmeņos gan valstiskā, gan vietējā līmenī. Metodoloģiski un politiski veicināt <u>ciemu plānu</u> veidošanu.	Ilgtspējīgs mērķis.	
TRADĪCIJAS (t.sk. vērtības)	Jāatjauno garīgās vērtības cilvēkos.	Jāmaina sabiedrības degradējoša attieksme pret ģimeniskām vērtībām			
ATTIECĪBAS AR VARU	„100 gudrās galvas” ne pēc „ģimja” un „smukām” runām, bet pēc viņu darbiem vērtēt!	Valsts varas lielāks atbalsts Birokrātisma mazināšana Jāiesaistās likumu izstrādē valsts līmenī Jāizmaina likumdošana Likumu izstrāde Valdības politiku maiņa Atbalsts no augšas Atbalsts no valsts	Atbalstīt un sadarboties ar esošajām visos līmeņos. Atvest uz laukiem 100 valdības vīrus, lai paskatās kā dzīvo laukos, tad iespējams tiks pieņemti laukiem draudzīgāki likumi.		
PIEDERĪBAS SAJŪTA					
	Jāņem piemērs no Igaunijas.	Vairāk pieredzes braucieni Organizēt tikšanās ar interesantiem cilvēkiem Lauku attīstības plānā derētu LEADER rīcībai līdzīga programma!!!!			

Kuri ir svarīgākie izaicinājumi ar ko saskaras kopienas?				
VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
Demogrāfija.	Novēcojusi sabiedrība Nevēlēšanās veidot ģimeni Migrācija uz ārzemēm	Demogrāfija (novecojam, nav bērnu).	Demogrāfija. Emigrācija.	
Neskaidrība par teritoriālo dalījumu. Vāja pakalpojumu konkurētspēja (zems iedzīvotāju blīvums).		Centri attālinās.		Pakalpojumu centri lielā attālumā.
Neprognozējama plānošana uzņēmējdarbībai. Darba tirgum atbilstoša izglītība.	Darba tirgum atbilstošas zināšanas NVA programmas neatbilst prasībām Katastrofāls darba roku trūkums	Bezdarbs. Izglītība neatbilst pieprasījumam tirgū.	Bezdarbs: - Nevēlēšanās strādāt; - Degradēta atalgojumu sistēma (nav konkurētspējīgs atalgojums) Zems prasmju līmenis (gaida komandu, rīkojumus)	Meklē attaisnojumus bezdarbībai.
	Aġgārna sociālā sistēma (degradēta) – apvainojusies par paku piegādi mājās	„pabalstu paaudze”.		
Neizmantots zemes potenciāls.	Zemes trūkums (Zviedri, dāņi, nedod jauniem attīstīties) Grausti + Ēkas bez īpašnieku klātbūtnes			
Politikas tiek veidotas „kabinetos” – vājš kontakts ar iedzīvotāju.			Iedzīvotāju atrautība no valsts. Politiku, ierēdņu atrautība no reālās situācijas.	„kabinētu politika” – trūkst izpratnes par reālo situāciju.
Pašiem par sevi pastāvēt.	Cilvēku neticība valstij un citiem Savās mājās netiek novērtēti		Vilšanās ... Neprasme komunicēt (vāja diskusiju kultūra, spēja izšķirties par būtiskiem jautājumiem).	Bailes no pārmaiņām, jo pārmaiņas nozīmē strādāšanu.
				Daudz un apjomīgi noteikumi. GAVĒŅA LAIKS - VAJADZĒTU BĪBELI PALAŠĪT, BET JĀLASA MINISTRU KABINETA NOTEIKUMI.

Kas (kuras politikas) veicina izaicinājumu mazināšanos?				
VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
	Mazā skola- īstermiņa pluss Interese izglītība caur skolām	Mazo skolu attīstība (bet ja nav bērnu)	Mazo skolu attīstības jautājumi.	
	Latgales kultūras programma LEADER Nekustamā īpašumu summas atlaide Varētu, ka, ja daudz bērnu, tad lielāka pensija	Kontroles institūcijas sāk konsultēt un izglītēt. Pašvaldība dod pienesumu attīstībā, ja ir spilgti līderi.		
Kas (kuras politikas) bremzē izaicinājumu mazināšanos?				
VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
Sociālo pabalstu maksāšanas politika.			Sociālo pabalstu sistēma.	
Jaunatnes politika ir intuitīva (jaunieši aizbrauc no laukiem).			Jaunatnes politikā valsts līmenī ir noteikts, kas jādara, bet pašvaldības ignorē. Funkcijas tiek noteiktas bez resursiem, kas nepieciešami to īstenošanai. Deputāti baidās no jauniešiem.	
	Izlemj ko darīt Rīgā Latgales naudu izlemj VARAM (naudas sadalē) Neiesaistīti gala saņēmēji lēmumu pieņemšanas procesos Garie koridori, kuros ceļo lēmumi	Koncentrācija Rīgā. Vidusmēra iedzīvotājam grūti saprast, kur kas atrodas (institūcijas, pakalpojumi u.tml.) – meklēšanas prasmes un nepārtraukta mainība.	Vāja sabiedrības līdzdalība (iesaiste) budžeta veidošanā (pietrūkst diskusiju).	
Pa briesmīgajiem ceļiem brauc lieli tukši autobusi.		Ierobežots sabiedriskais transports (līdz centriem).		
	Mazajām skolām nav skaidrs finansējums Dažāds izglītības koeficients (Valsts nosaka uz novadu)	Mūžizglītības politikas atbalsts (uzņēmējd. -> dažādošanai; iespējami tuvu dzīves vietai, ārpus pagastu centriem.		
Nesakārtota sociālā uzņēmējdarbība!!!	Mājražotāju reģistrācija Uzsvars uz kooperāciju drauds mazajiem (sadarbība)	Kontroles, kas neveicina attīstību.		
Ģimenei draudzīgas politikas neesamība.	Novēlota zemes izpiršanas politika. Valstisks redzējums (ministrijās). Par daudz likumu	Pakalpojumu koncentrācija veicina bezdarbu mazpilsētās.		

Saturs				
<p>Paaudžu sadarbība.</p> <p>Veiksmīgie kopienu piemēri ne tikai LV, bet arī EST u.c.</p> <p>Rūjienas novada pašvaldības pieredze - radošākā mazā pašvaldība Latvijā 2012.gadā.</p> <p>Dalībniekiem iepriekš ir jāpaziņo par izraudzīto tēmu, kā arī jā sagatavo materiāls, ko var apspriest.</p>	<p>Mazražotāji/Lielražotāji</p> <p>Sociāli ekonomiskais redzējums</p> <p>Lēmumu pieņemšana</p>	<p>Ekonomiskais Vs antropoloģiskais skatījums uz lauku attīstību (Miglavs un Agnese Cimdiņa)</p> <p>Rungainis Vs kāds, kuram ir pretēji argumenti.</p>	<p>Inese Šubēvica, Jaunatnes līderu koalīcija, nacionālais projekts par interešu aizstāvību. (prezentācija?)</p>	<p>Valsts līdzdalība sociālo alternatīvo pakalpojumu attīstībā.</p> <p>Kas notiks nākamajos 7 gados?</p> <p>Pozitīvā NVO loma pašvaldībās.</p>
Cilvēki				
<p>LPS – Sniedze Sproģe – zinot, kas notiek laukos;</p> <p>Vairāk jāaicina jaunieši.</p> <p>R.Ķīlis (IZM)</p> <p>I.Viņķele (LM)</p> <p>L.Straujums (ZM)</p> <p>D.Pavļuts (EM)</p> <p>Ž.Jaundzeme – Gremzde (KM)</p> <p>Sandra Kalniete (Eiropas Parlaments)</p>	<p>R. Zīle</p> <p>S. Kalniete</p> <p>E. Sprūdžs</p> <p>Guntis Vasiļevskis</p> <p>E. Jermolajeva (DU)</p> <p>J. Zarāns A.Bernāns</p> <p>R. Pīpiķe</p> <p>A. Tūna</p> <p>Vijas Ancāne</p> <p>E. Pīgoznis</p> <p>J. Steičs</p> <p>Auzāni</p> <p>R. Freimane</p> <p>Rešetins</p> <p>K. Anitēns</p>	<p>Roberts Ķīlis (IZM)</p> <p>Žanete Jaundzeme – Gremde (KM)</p> <p>Laimdota Straujuma (ZM)</p> <p>Sniedze Sproģe (LPS) — zinot, kas notiek laukos</p> <p>Gunita Lukstiņā (LPS)</p> <p>Aivars Lembergs</p> <p>Edmunds Sprūdžs (VARAM)</p> <p>Ingmārs Līdaka (Saeima)</p> <p>Roberts Zīle (Eiropas Parlaments)</p> <p>Raimonds Vējonis (Saeima)</p> <p>Gavrilovs (uzņēmējs)</p> <p>Ēķis (Cinevilla)</p> <p>Fonds „Viegli”</p> <p>Svetlana Bless (teātris)</p> <p>Baltinavas teātra grupa</p> <p>Jānis Skutelis (aktieris, komediants)</p> <p>Normunds Skaugis „Lāči”</p> <p>Jāzeps Šņemsts, „Preiļu Siers”</p> <p>Ilze Aizsilniece, Jaunpils Siers</p>	<p>Priesteris Mediņš no Bruknas.</p> <p>Jānis Vinters (motobraucējs, uzņēmējs)</p> <p>Māriņš Cimermanis (LLKIC)</p> <p>Britu padome (darbīgās kopienas)</p> <p>Pāvels Jurs (Liepājas universitāte, jaunatnes politika)</p> <p>Eva Viļķina, Siguldas novada pašvaldība, biedrība „Cerību spārni”</p> <p>Apes novada pašvaldība kā piemērs darbam ar kopienām.</p> <p>Sandis Brālis, Beverīnas novada izpilddirektors</p> <p>„Vecāku kustība”</p> <p>Andris Miglava, Elita Benga, Latvijas Valsts agrārās ekonomikas institūts (par lauku attīstības ekonomiskajiem aspektiem)</p> <p>Akadēmiķis Jānis Stradiņš (par identitātes jautājumiem)</p>	<p>Viesturs Dūle</p> <p>Rasma Pīpiķe (eLPA)</p> <p>Pārresoru koordinācijas centrs L.Straujuma (ZM)</p> <p>VARAM</p> <p>Ž. Jaundzema-Gremde (KM)</p>

PIELIKUMI

PIELIKUMS NR.1

Dalībnieku individuālie viedokļi par ilgtspējīgu lauku kopienām.

VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
<p>1. Sadarbība un iesaiste, īpaši cieša sadarbība starp paaudzēm. Darbojas dažādas paaudzes, piem., vecmāmiņas, māmiņas, meitiņas. Dažādu paaudžu aktivitāte un pozitīva sadarbība. Kopīgas aktivitātes dažādu paaudžu kopienu locekļiem. Notiek paaudžu sadarbība – seniori nodod savas zināšanas jaunai paaudzei. Jaunie „izvelk vecišus no mājām”. Sabiedrības informētība. Cilvēki ieinteresēti piedalīties procesā. Dažādu sfēru sadarbības aktivitātes. Sadarbība. Sociālais drošums un stabilitāte.</p>	<p>1. Sadarbība uz vietas aktivizējoties, izaužoties. Savstarpēja sadarbība. Kopīgu svarīgu lietu bīdīšana. Palīdz viens otram. Kopā meklē resursus. Iesaista arvien jaunus entuziastus. Regulāras tikšanās. Regulāri tiekas! Atbalsta savējos, kaut arī tos pat labi nepazīst. Iesaistīti dažādu paaudžu cilvēki. Iesaistītas dažādas paaudzes. Cilvēku nerimstoša iesaistīšanās. Aktīva sabiedrība. Iedzīvotājiem ir iespēja izpausties. Vienotība. Labvēlīga vide. Rūpes. Rūpes, cieņa pret izdarīt (piem., nebojājot par projekta naudu iepirkto tehniku) Stabilitāte. Iedzīvotāji ir lepni par vietu, kurā dzīvo.</p> <p>4. Sadarbības rezultātā veidojas jaunas aktivitātes, t.sk., kultūras dzīve. Organizētība.</p>	<p>1. Sadarbība, komandas darbs. Savas nišas atrašana un mērķtiecīga attīstīšana. Kopienas darbības virziens. Cilvēki/biedrības spējīgi sadarboties kopīga mērķa īstenošanai. Mērķi. Kopīgi mērķi. Darbs komandā. Darbs komandā. Sadarbība. Notiek sadarbība starp kopienā dzīvojošajiem. Cilvēki, kuriem ir svarīgi būt un darboties savā pagastā. Būt aktīviem! Cilvēki. Ja būs „vilcēji” (aktīvie), kas piesaistīs ne tik aktīvos. Jaunu biedru piesaistīšana. Spēja motivēt dalībniekus darboties un iesaistīt jaunus (jaunatni). Tolerance. Kopienas biedrības aizstāv/pārstāv dažādu iedzīvotāju grupu intereses.</p>	<p>1. Pēctecības nodrošināšana. Vērtību nodošana jaunajām paaudzēm. Tad teritorijā būtu dažādas paaudzes. Pēctecība. Pieaug jauno ģimeņu skaits. Bērni turpina vecāku uzsākto. Zemgalē dzīvos un strādās jaunās ģimenes. Izglītota jaunatne. Izglītība.</p> <p>2. Saskaņota darbība (kopīga darbība). Reāls plānošanas cikls. Vēlme darboties. Bez manis ir arī citi domubiedri. Saskaņota rīcība.</p> <p>6. Līdzdalība lēmumu pieņemšanā. Iedzīvotāju līdzdalība lēmumu pieņemšanā. Politiku izpratne par kopienu vajadzībām, atbalsts.</p>	<p>5. Saliedētība ar kopēju redzējumu. Saliedēta sabiedrība. Kopīgs redzējums par attīstību.</p>



Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



**PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA**

	<p>Veiktie darbi. Realizēti projekti, paveiktais. Veiksmīgi realizēti vairāki projekti un doma realizēt vēl daudzus citus. Paveiktās aktivitātes. Aktivitāte. Aktivitātes. Notikumi (pasākumi) Afišu stabs ar pasākumiem. Regulāra informācija. Izaugsmes iespējas – paplašināšanās. Kultūras dzīve. Katru gadu regulāri rīkot un kopīgi svinēt svētkus, sniedzot dažādu paaudžu pienesumu. Saliedēti atpūtas vakari (jauniešiem, vidējai paaudzei, senioriem).</p>			
<p>5. Uzņēmējdarbības esamība. Dažādu radošu darbnīcu izveide, iespējas ražošanai. Mikrouzņēmumu izveide. Uzņēmējdarbība. Attīstās uzņēmumi un tajos strādā kvalificēti darbinieki. Darbs ar prieku (var redzēt cilvēku acīs un darbos). Kooperācijas attīstība.</p>	<p>6. Tiek veidots pamats ekonomiskām aktivitātēm Ir jūtama ekonomiskā darbība – maz bezdarbnieku. Daudz uzņēmēju. Ir darba vietas.</p>	<p>7. Ekonomiskā aktivitāte. Nodarbinātība. Ir darbavietas. Darbavietas.</p>	<p>4. Uzņēmējdarbības esamība. Attīstīta mājražošana. Resursi (cilvēki) Ienākumi no darba. Veidojas jauni vietējie mazie uzņēmumi.</p>	<p>2. Drošības sajūta un darbs. Darba vietas, uzņēmējdarbība. Drošība par savu nākotni. Vajadzīgas darba vietas.</p>
<p>6. Pieejama infrastruktūra (sakopta vide). Sakoptāka vide. Pakalpojumu pieejamība. Vietējie ceļi nav aizauguši, izzuduši. Labi ceļi. Tiek ieguldīti līdzekļi infrastruktūrā. Ir pirmsskolas izglītības iestāde un skola.</p>	<p>3. Ir nepieciešamā infrastruktūra un atbalsts. Notiek teritorijas attīstība (sakopšana, labiekārtošana u.c.) Savas teritorijas attīstīšana. Attīstība. Cienīt apkārtējo vidi, saudzēt to. Kopienā ir sakopta vide. Sakārtota vide. Sakopta vide. Sakārtota infrastruktūra.</p>	<p>6. Aktivitātes centra esamība. Ir skola. Pašvaldību atbalsts. Kultūras, izglītības centri laukos.</p>	<p>3. Attīstīti/pieejami attīstības centri/pakalpojumi. Pakalpojumu pieejamība. Ir attīstīti kopienu centri. Ceļu nodrošinājums, lai būtu mobilitāte. Katrā novadā jāatrod cilvēks, kas pārzina šo darbu.</p>	<p>3. Ir kopīga vieta. Daudzveidīgs tūrisma piedāvājums ar koordinācijas centru. Ja kopienai būs telpa, kur satikties, tad uz mūsu ideju pamata tā būs ilgtspējīga.</p>

	<p>Infrastruktūra. Kopienā ir labi ceļi. Materiāli tehniskās bāzes esamība, papildināšana. Materiāli tehniskā bāze. Telpas, kur sapulcēties. Telpas, kur darboties. Stabili finanšu resursi. Atbalsts (finansāls utt., no pašvaldībām utt.) Atbalsts. Kopienas iedzīvotāju vajadzību nodrošināšanas sistēma: pirmsskola, skola, apkalpojošā sistēma.</p>			
<p>2. Pozitīva demogrāfiskā situācija (līdzsvarota vecumu struktūra, aktīvu cilvēkresursu pieejamība). Aktīvi, pilsoniski atbildīgi iedzīvotāji. Aktīvi radoši jaunieši. Iespēju iesaistīties vietējiem iedzīvotājiem lai neveidojas degradācija. Jaunās paaudzes iesaiste. Ētiski morālā attīstība. Pozitīva demogrāfiskā situācija. Ģimenēs dzimst un aug bērni. Bērni – pilns bērnodārzs, pilna skola. Pagājušogad piedzima 10 bērni. Cilvēku skaitam ir tendence stabilizēties (nav straujas lejupslīdes) Cilvēkresursi nesamazinās.</p>	<p>2. Ir pieejami cilvēkresursi (jaunieši, ģimenes) un zināšanas un to pēctecība. Cilvēku resursi. Cilvēkresursi. Daudz jauniešu. Jauniešu klātbūtne kopienā. Vēlme atgriezties jauniešiem. Cilvēki (jaunatne) paliek dzīvot savā dzimtajā vietā. Aktīva jaunā paaudze, kas nomainīs mūs (mazie brāļi, māšas). Jaunās ģimenes ar bērniem. Kopienā ir jauni cilvēki. Kopienas klimats un līderis. Kopienā ir līderis. Kopienā ir skola. Aktīva skola. Izglītošanās. Zināšanas – aktīvs mācību process. Amatu prasmju saglabāšana, nodošana tālāk. Teritorijā darbojas skola,</p>	<p>5. Ir prasmīgi un iesaistoši līderi. Kopiena savus līderus māca un atbalsta. Vadošo cilvēku profesionālisms. Spēja iesaistīt citus. <u>Personības</u>, kuras spēj „pavilkt” līdz citus. 4. Jauniešu esamība. Jauniešu iesaistīšana. Jauniešu iesaistīšana. Jauno iesaistīšana. Savā darbībā iesaistot jaunatni.</p>	<p>4. Jaunieši. Jaunās paaudzes iesaistīšanās. Ja Kalngaliešu biedrībā būs jaunieši pārsvarā tad būs ilgstoša.</p>	

	<i>bērnudārzs. Skola, bērnudārzs.</i>		
<p>3. Kopienai ir vietas attīstības redzējums. Ir rezultāts, gala produkts. Kopienā aktivitātes tiek organizētas kā: iedodam makšķeri, nevis zivi. Sasniedzami starprezultāti. Noformulēti mērķi, uz ko virzīt kopienas attīstību. Ir pašiem izstrādāts un pašiem saprotams attīstības scenārijs kopienā „Kurp mēs ejam”. Ir izaugsmes attīstības plāns. Kopienas centra vizuālais tēls.</p>	<p>5. Mērķtiecīgas jaunas idejas. Kopīgi mērķi. Tālejoši mērķi. Darbības mērķis. Mērķis, ar kādu šī kopiena ir izveidojusies (viens pasākums vai tālākejošs) Jauni plāni, uzdevumi nākotnei. Izaugsme idejas. Idejas, kā uzlabot dzīvi. Ideju ģenerēšana. Jaunu ideju atklāšana un kopīga realizēšana.</p>	<p>3. Spēja mainīties, pielāgoties, radīt. Pielāgošanās jaunām situācijām. Spēja sevi attīstīt, mainīties un pielāgoties. Spēja mainīties. Spēja sekot līdzi jauninājumiem. Oriģinālas. Jaunu ideju ģenerēšana. Radošas. Progresīvas, inovatīvas. Kopienā dzīvo cilvēki – notiek paaudžu maiņa. Paaudžu maiņa. Pēctecība.</p>	<p>1.Mērķtiecība. Mērķtiecīga. Neatlaidīga savos uzdevumos. Uzņēmība. Aktīvi iedzīvotāji.</p>
	<p>7. Sadarbība ar vietējo/nacionālo varu. Valsts sāk novērtēt NVO sektoru, tā aktivitātes. Sadarbība ar vietējo varu. Sadarbība.</p>		<p>6. Pozitīva varas attieksme. Pozitīva vietējās varas attieksme</p>
<p>4. Pastāv mūžizglītības aktivitātes un veidojas tradīcijas. Kopienas izveide pie mazām skolām. Mūžizglītības attīstība. Tautskolas izveide un mūžizglītības attīstība. Mūžizglītība. Saglabājas kultūras mantojums un tradīcijas. Kultūras tradīciju dzīvotspēja par spīti laikam. Jauniešu iesaistīšanās latviešu tradīciju izziņāšanā. Kultūras tradīcijas un kultūrvēsturiskais mantojums. Tradīcijas.</p>		<p>2.Tradīciju saglabāšana. Paliekošu vērtību radīšana. Cilvēks = ģimene = bērni. Saglabājot pamatvērtības un iestrādātās tradīcijas. Patriotisms dzimtajā pusē. „Celt saulītē” un popularizēt savas kultūrvēsturiskās, dabas u.c. vērtības, kas īpašas savai vietai. Vēsturiskā mantojuma saglabāšana. Tradīcijas, kultūras mantojums. Kopējas intereses, tradīcijas. Ja tiks saglabātas tradīcijas. Tradīciju nostiprināšana. Tradīciju nostiprināšana. Tradīciju nostiprināšana.</p>	

		<i>Tradīcijas.</i> <i>Tradīcijas.</i> <i>Tradīcijas, vēsture.</i>		
			5.Piederības sajūta. <i>Piederības sajūta kopienai.</i> <i>Piederība savai vietai, tās apzināšana.</i> <i>Piederība teritorijai (dzīvokļi, atgriežas bērni). Rīt dzīvot labāk.</i>	



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Aktivāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



**PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA**

PIELIKUMS NR.2

Ko es/mana organizācija dara, lai veicinātu (**savas**) lauku kopienas ilgtspēju?

VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
<p>1. Sadarbība un iesaiste, īpaši cieša sadarbība starp paaudzēm. Mēģinām attīstīt, pilnveidot starpinstitūciju sadarbību dažādās jomās. Aktivitātes, talkas, pasākumi. Piesaistām projektu līdzfinansējumu, lai veicinātu brīvā laika saturīgu pavadīšanu – pašdarbība, jauniešu centrs, treniņi u.c. Sadarbība starp paaudzēm – amatu centrs – nodarbību pieejamība un iespējas. Vecāka gadagājuma cilvēki savas prasmes nodod jauniešiem. Organizējam kopīgus pasākumus visu vecumu grupām – gadskārtu rīti, valsts svētki u.t.t. Dvēseļu stunda (represēto pasākumi, atmiņu stāsti) Sporta aktivitātes ģimenēm, bērniem, senioriem. „Brīvais laiks kopā ar mums” – bērnu darba audzinātājas – vecāki M. Vanagas muzejs Vasaras noņemnes sievietēm vecumā no 8 līdz 88 gadiem. Savācas kopā un nodarbojas ar rokdarbiem uzaicinot pasniedzējus. Rīkojot izstādes. Pasākumi kopīgi skolai un pagastam, piesaistot visas paaudzes. Nodarbību vadīšanā iesaistām vietējos cilvēkus ar dotajām</p>	<p>1. Sadarbība uz vietas aktivizējoties, izaugoties. Notiek dažādas nodarbības. Sadarbojamies ar citu biedrību pie kopīga projekta. Sadarbojamies ar citām organizācijām. Individuāli uzrunājam un pārliecinām cilvēkus. Iedrošinām. Apvienojam 24 dažādas NVO iesaistot tās savās aktivitātēs. Sadarbībā ar citām novada biedrībām rakstām projektu. Sadarbojas ar citām LV organizācijām, lai dalītos „labajā pieredzē” un to, ka cilvēki paši veido savu vidi. Savās aktivitātēs iesaistām cilvēkus no citām organizācijām. Meklējam un veidojam jaunus kopienas un organizācijas attīstības modeļus. Caur jaunām idejām, piemēram, paaudzju sadarbība, domājam piesaistīt jaunus biedrus. Sadarbojamies ar citām NVO kopējos projektos. Kooperējamies gadījumā ja kāds nevar piedalīties braucienā. Rīkojam regulāras tikšanās ārpus braucieniem. Sadarbojamies ar dažādām organizācijām, lai kopienas bērniem un jauniešiem regulāri vasarās tiktu organizētas noņemnes.</p>	<p>1. Tradīciju saglabāšana. Gadskārtu svētku organizēšana, vēsturisko vietu atjaunošana, popularizēšana. Materiālā un nemateriālā kultūras mantojuma aprīkošana, dokumentēšana, popularizēšana. Gadskārtu ieražas. Brocēnu novada svētki. Remtes ezera svētki. Lielā Talka. Sabīles vīna svētku organizēšana. Gadskārtu ieražu svētki. Brocēnu novada svētki. Ezera svētki Remtē. Lielā Talka. Sporta svētki. Lāpu gājiens. Bērnu svētki. Sporta svētki. Ūdenssvētki. Rakstu projektus un piesaistītu finansējumu tradīciju popularizēšanai, tautastērpu izgatavošanai, Projekta ietvaros arī organizēju. Zemnieku balle. Pieredzes apmaiņa pa saimniecībām. Kursu ģoniņu diena Turlavā. Apmācības par kultūrvēsturiskām tēmām. Kultūras mantojuma saglabāšana. Amatniecības centra darbības nodrošināšana. Tradīciju saglabāšana – zemnieku balles, sētu apciemošana par pieredzi. Vīna svētki Sabīlē.</p>	<p>1. Pēctecības nodrošināšana. Pasākumi jauniešiem vecākiem: „Alternatīvais krīzes centrs” – sociālo prasmju iegūšana. Jauniešu centru izveidošana, materiālais atbalsts viņu iniciatīvām. Naudas piesaiste.</p> <p>2. Saskaņota darbība (kopīga darbība). Sadarbība starp NVO, Domi ... (ir bijuši mēģinājumi) ledzīvotāju vēlmju izziņāšana.</p> <p>3. Piederības sajūta. Tiek organizēti atbalsta pasākumi un labdarība mērķa grupām. Pasākumi, kas orientējas uz ģimenēm, piemēram, „Zini? Mini!”. Piederības sajūta. Pasākumi, aktivitātes konkrētās vietās. Mūžizglītības pasākumi. Klubiņi. Tikšanās ar kaimiņiem – no citiem pagastiem, Lietuvas. Zelta ģimeņu (ilgi laulībā) klubs.</p> <p>4. Uzņēmējdarbības esamība. Organizēju pasākumus, kuros attīsta rokdarbu prasmes. Naudas piesaiste.</p> <p>5. Attīstīti/pieejami attīstības centri/pakalpojumi.</p>	<p>1. Jaunieši. Jaunsardzes izveide. Pasākumu organizēšana. Mākslas un mūzikas skolas audzēkņu atbalstīšana. Nodrošina bērnu un jauniešu aktīvās atpūtas iespējas, izslēdzot to bezdarbību.</p> <p>2. Mērķtiecība. Organizē pakalpojumus, kuri balstīti uz iedzīvotāju vajadzībām. Rakstām projektus. Darbojas pasākumos. Rakstu projektus ES un novada domei.</p> <p>3. Ir kopīga vieta.</p> <p>4. Drošības sajūta un darbs.</p> <p>5. Saliedētība ar kopēju redzējumu. Mērķtiecīgs darbs uz NVO saliedētību un sadarbību. Aktīvi informēju iedzīvotājus par kultūras pasākumiem. Apzina iedzīvotāju, biedru vajadzības. Iesaistām savā biedrībā „Kalgālieši” no tā brīža, kad bērns sāk līdzdarboties.</p> <p>6. Pozitīva varas attieksme.</p>



Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2/12/API/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



**PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA**

<p>spējām (jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki) Ir izveidoti pašdarbības pulciņi. Brīvā laika centrs paaudžu sadarbības veicināšanai. Attīstām un īstenojam kvalitatīvu jaunatnes darbu laukos.</p> <p>2. Pozitīva demogrāfiskā situācija (līdzsvarota vecumu struktūra, aktīvu cilvēkresursu pieejamība). Druvienas pamatskolas tēla spodrināšana, lai ģimenes būtu ieinteresētas sūtīt bērnus mūsu skolā. Organizē pasākumus. Organizējam mūžizglītības, kultūrizglītojošus un starppaaudžu pasākumus. Projekts „Palīdzēsim māmiņām” „Jauno māmiņu skola” – pirmsskolas vecuma bērnu atbalstīšana.</p> <p>3. Pieejama infrastruktūra (sakopta vide). Organizējam talkas un labiekārtošanas projektus. Peldvietas labiekārtošana. Iedzīvotāji tiek iesaistīti apkārtnes sakārtošanas darbos. Talkas. Talku veidā labiekārtots avotiņš – relaksācijas vieta, dzeramā ūdens ņemšanas vieta. Izkopta ozolu aleja – Druvienas vizītkarte. Brīvā laika pavadīšanas centrs. Sociālās palīdzības pakalpojumi senioriem. Raksta un attīsta projektus, kas</p>	<p>Organizēšana. Viens pārstāvis ņem citu ražotāju produkciju uz izstādēm, tirgiem. Iedzīvotāju forums. Uzrunājam cilvēkus, lai ieinteresētu iesaistīties NVO darbā. Kopīgi darbojas vairākas biedrības, skola, pašvaldība. Ziņu lapas NVO. Regulārās tikšanās reizēs rodas idejas un dažādas versijas kā to realizēt. Veidojam aktīvu padomi, cilvēkus, kas ir darbīgi, domājoši un labām idejām.</p> <p>2. Sadarbība ar vietējo/nacionālo varu Domes atbalsts projektu līdzfinansēšanai. Sadarbībā ar vietējo varu iegūstam līdzfinansējumu projektiem. Tikšanās ar novada domes priekšsēdētāju, deputātiem. Pašvaldības deleģētie pakalpojumi. Sadarbība ar vietējo pašvaldību, kur tiek iznomātas telpas projektu realizēšanai. Tikšanās ar novada vadību (diezgan regulāri). Kontaktējamies ar vietējo pašvaldību sakarā ar telpu nepieciešamību, vai kaut ko citu. Sadarbība ar citām NVO, iniciatīvas grupām, aktīviem iedzīvotājiem. Visās aktivitātēs iesaistās vietējā vara ar savu līdzfinansējumu (arī</p>	<p>2. Sadarbība, komandas darbs. Sadarbība ar citām NVO. Aicinām biedrības (vairākas) vienoties par kopīgu interešu pārstāvniecību konkrētā teritorijā, lai idejas nesadrumstalotos. Sadarbība ar novada skolām (arī ārpus novada), bibliotēkām, biedrībām, reliģiskām institūcijām. Kopīgu pasākumu, semināru apmeklēšana gan Latvijā, gan ārpus tās! Sadarbība ar lokāla, reģionāla un starptautiska mēroga organizācijām kultūras un mākslas jomā. Arī ar privātentuziastiem. Pieredzes apmaiņa. Dažādu iestāžu / organizāciju pārstāvniecības nodrošināšana biedrības biedru sastāvā. Organizējam iedzīvotāju forumus. Veicinām atsevišķu biedrību sadarbību. Skolas, kultūras nama vadītājas, interešu grupu sadarbība. Izveidota komanda, kas ik mēnesi saiet uz apspriedi. NVO sadarbība Sabilē. Sadarbība ar Latvijas Mazpulkiem, skolu, pašvaldību, citām novada biedrībām. Sadarbība ar ārzemju partneriem. ES līdzekļu fondu piesaiste. Tematiskie kursi.</p> <p>3. Spēja mainīties, pielāgoties, radīt. Attīstām tūrisma pierobežas rajonos.</p>	<p>Izglītošana. Saieta namu atjaunošana – dažāda vecuma iedzīvotāju dažādu pasākumu organizēšana. Tiek veidoti kopienu centri. Jauniešu iniciatīvas centrs „Active”.</p> <p>6. Līdzdalība lēmumu pieņemšanā. Naudas piesaiste. Piedalos lēmumu pieņemšanā – novada attīstības plāns. Pašvaldības darbības monitorings (plānošanas dokumentu izstrāde, iesniegumi).</p>
--	---	--	---

<p>uzlabo pagasta tēlu, iesaista vietējos. Veido skaistu visi sev apkārt. Biedrību izveide. Sabiedrības aktivizēšana – talkas.</p> <p>4. Uzņēmējdarbības esamība. Uzņēmējdarbības motivēšana – informēšana par izmaiņām likumdošanā, konsultācijas. Mērķtiecīgums - diskusiju, mācību organizēšana. Izglītošana – organizējot mācības lauku teritorijās. Reāla sabiedriska uzņēmuma veidošana (pārtikas ražošana) Tiek veidotas iestrādes sociālās uzņēmējdarbības attīstībai. Konsultācijas un apmācības uzņēmējiem. Kooperatīva izveide, apmācības, speciālistu piesaiste. Palīdzam orientēties likumdošanā, lai attīstītu biznesa idejas – privāto uzņēmējdarbību. Kursi, apmācības, pieredzes apmaiņa, interešu grupu izveide. Sadarbojamies ar citiem novadiem un pagastiem. Projekti Vietējo uzņēmumu iepazīšana (ekskursijas, pārgājieni) Dažādas apmācības.</p> <p>5. Kopienai ir vietas attīstības redzējums. Darbojamies darba grupā novada attīstības plāna izstrādē. Kopējas stratēģijas izstrāde novada NVO. Pasākumos piesaistām bijušos</p>	<p>ar līdzdalību). Regulāras tikšanās ar novada vadību par tēmām, kas skar kopienas vajadzības un teritorijas attīstību. Sadarbība ar TIC. SFL aktivitātes.</p> <p>3. Sadarbības rezultātā veidojas jaunas aktivitātes, t.sk., kultūras dzīve. Jaunu darbavietu radīšana. Jauni projekti. No sadarbības projektiem rodas jaunas aktivitātes un jauna pieredze. Piedalāmies pasākumos, ko rīko pašvaldības, kā uzaicinātie viesi. Notiek dažādas nodarbības. Nodrošinām saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas (dažādas radošās darbnīcas). Iesaistām projektos lai NVO apgūtu tādas prasmes, kādas tam vēl nav - pārrobežu projektu izstrāde. Piedāvājam jaunas idejas (rokdarbi) – tā piesaistām kopienai jaunus dalībniekus. Piedalāmies izstādēs arī starptautiskās. Realizējam novada pasākumus.</p> <p>4. Mērķtiecīgas jaunas idejas (pārslogoti kopienas līderi) Pakāpeniski tiek iesaistītas visas iedzīvotāju grupas. Tiekamies, lai apzinātu problēmas, trūkumus un tad meklējam risinājums. Organizējam kursus, seminārus.</p>	<p>Mainos, pielāgojos un mēģinu skaidrot nepieciešamību mainīties, pielāgoties citiem. Līdz ar ekonomisko krīzi. Neiestrēgt vienā punktā, mainīt interešu loku pašam, kā arī izprast un sekot aktualitātēm pasaulē (gan finansu, gan kultūras jomā). Iesaistīt dažādu tautību cilvēkus dažādās aktivitātēs, pieņemt uz atbalstīt viņu tradīcijas, ieteikumus. Nodarbības plānojam, ievērojot iedzīvotāju ieteikumus. Regulāri pārskatām un aktualizējam aktivitāšu plānu. Vienmēr meklējam fondus, kur varētu iesniegt jaunus projektus.</p> <p>4. Ir prasmīgi un iesaistoši līderi. Pagastu pārvaldēs – formālais līderi (pārvaldnieks). Ir līderi, kas pārzina savu jomu, un ir ar personisko harizmu, lai aizrautu citus sev līdzī. Ir līderi, savas vietas patrioti. Komanda respektē un pilda līdera sadalītos / deleģētos pienākumus (atvieglo līdera darbu). Rīkojam apmācības, seminārus. Biedrību vadītāju pamācība, pieredzes apmaiņas organizēšana valsts/starptautiskā mērogā. Vadu divas interešu kopas, palīdzu NVO ar projektiem, esmu deputāte.</p> <p>5. Jauniešu esamība. Jauniešu piesaiste. Jauniešu un senioru sadarbības</p>		
--	---	--	--	--

<p><i>absolventus, bijušos kārkēniešus (kā vadītājus, kā sponsorus un aktīvus atbalstītājus) Forumu organizēšana. Druvienas pagasta iedzīvotāju forums attīstības vīzijas veidošanai. Sadarbība ar skolu, pašvaldību un citām NVO. Novada NVO darbības apzināšana un darbības stratēģijas izstrāde periodam līdz 2020. Projekti</i></p> <p>6. Pastāv mūžizglītības aktivitātes un veidojas tradīcijas. Tautskola visām paaudzēm; tradīciju, tradicionālās amatniecības kopšana. Saturiski veidoti pasākumi, lai iepazītu tradīcijas. Apmācības, kursi, radošas darbnīcas, praktiskas lietas, kuras saistītas ar amatniecības nozari. Izglītojošas lekcijas, pasākumi, koncerti. Cilvēku garīgās attīstības paaugstināšana. Mūžizglītība: amatu centra nodarbības 2x mēnesī (pagaidām); apmācību nometnes (maizes cepšana, koka izstrādājumu izgatavošana, ārstniecības augu vākšana, pielietošana). Projekti</p>	<p>Jaunas idejas projektiem, lai varētu interesantāk, un dažādot kopā pavadīto laiku. Diskusijas, apaļie galdi. Vienots mērķis, atbalsts. Biedrības stratēģijas. Tikšanās reizēs katrs dalās savā pieredzē, kas gūta kur citur un izmantojam to jaunu ideju realizēšanā.</p> <p>5. Ir nepieciešamā infrastruktūra un atbalsts. Jauni pakalpojumi (duša, veļas mazgāšana) arī mājas aprūpe. Veicina iedzīvotāju socializēšanos organizējot pasākumus. Tā atrodot atbalstu un jaunus cilvēkresursus. Piedāvājam telpas un aprīkojumu aktivitātēm. Tiek realizēti projekti. Apgaismojums, lelu sakārtošana. Piesaistām līdzekļus no dažādiem fondiem (LEADER). Pie centra ir izveidotas vairākas darba vietas pašnodarbinātajiem (šuvējas u.t.t.) Uzlabojam apkārtējo infrastruktūru, lai iedzīvotāji paliktu pagastā, gribētu atgriezties un varētu turpmāk darboties, veikt aktivitātes.</p> <p>6. Ir pieejami cilvēkresursi (jaunieši, ģimenes) un zināšanas un to pēctecība. Kvalificētu pedagogu pieejamība kopienas iedzīvotājiem. Uz skolas bāzes organizējam kurus.</p>	<p><i>projektu īstenošana. Bērnu un jauniešu nometnes (ar projektu palīdzību). Noturēt jauniešus pagastā. Ir jauniešu organizācijas, kas aktīvi darbojas, palīdz rakstīt un realizēt projektus. Sadarbība ar vietējo skolu. Jauniešu brīvprātīgo piesaiste aktivitātēs. Sadarbība ar jauniešu centriem, universitāšu studentiem organizējot prakses vietas. Jauniešu iesaistīšana pasākumos. Sadarbība ar jauniešiem. Sadarbība Sabiles vidusskolai, Sabiles mūzikas un mākslas skolai, Sabiles jauniešu centram. Sadarbība ar skolu.</i></p> <p>6. Aktivitātes centra esamība. Regulāri pasākumi centrā, kas aptver un iesaista dažādas auditorijas. Pārmaiņu skolas aktivitātes. Piesaistīt vietējos iedzīvotājus. Kultūras nams Sabilē. Bijušais tautas nams Vērgalē. Ar projektu iegūto finansējumu īsteno kultūras aktivitātes. Ir iekārtots aprīkots centrs, kurā organizēt apmācību aktivitātes. Biedrībai ir savas telpas pašvaldības īpašumā.</p> <p>7. Ekonomiskā aktivitāte. Resursu piesaiste organizāciju un iestāžu darbības nodrošināšanai. „Zaļais tirdziņš” pagasta teritorijā. Apmācību organizēšana:</p>		
---	--	---	--	--

	<p><i>Ģimenes ar bērniem paliek dzīvot ciemā, jo ir bērnudārzs un skola. Paši saviem spēkiem iekārtojam sev atpūtas telpu. Pulcina darboties gribošus kopienas iedzīvotājus un mēģina aktivizēt neaktīvos jauniešus. Brīvprātīgie. Aktivitātēs iesaistām studējošos jauniešus kā mācībspēkus arī jaunos iedzīvotājus. Aicinām piedalīties, iesaistīties biedrībā.</i></p> <p>7. Tiek veidots pamats ekonomiskām aktivitātēm</p> <p><i>Mūsu tiešais mērķis ir ekonomiskās aktivitātes veidošana. Uzņēmējdarbības veicināšana caur projektu apmācībām. Attīstām mājrāžošanu.</i></p>	<p><i>grāmatvedība, gidu kursi, projektu vadība, bioloģiskā lauksaimniecība, lauku tūrisms. Nemateriālā kultūras mantojuma darbnīcas, kuras ietvaros gūst prasmes. Pasākumi. Nodarboties ar amatniecību. Mājražotāji piedalās ne tikai vietējos pasākumos, bet arī novadā. Projekta ietvaros tika renovētas novadā 5 saieta nami, 4 bibliotēka, 2 skolas, rakstīti un palīdzēts rakstīt projektus uzņēmējiem. Ar projektiem veicinām infrastruktūras attīstību. Palīdzība projektu rakstīšanā. Rakstu projektus, īstenoju. Realizēti projekti, lai iedzīvotājiem būtu iespēja darboties radošajās nodarbībās. Zemnieku tirgus organizēšana. Tirgus pagastā. Mājražotāju tirdziņi. Tirgus.</i></p>		
--	---	---	--	--

PIELIKUMS NR.3

Kas man/manai organizācijai traucē veicināt lauku kopienas ilgtspēju?

VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
<p>1. Pašu cilvēku pesimisms, neticība. Maz aktīvu cilvēku, kuri gatavi uzņemties iniciatīvu. Cilvēku pasivitāte, ignorēšana. Neredz jēgu nekam. Grūti iesaistīt cilvēkus, kas vienkārši negrib iziet no mājas. Cilvēki ir pasīvi. Vietējās sabiedrības inertums. Zema iedzīvotāju aktivitāte kopienā. Vienas trešdaļās iedzīvotāju izteikta pasivitāte. Pesimisms. Nav jaunu aktīvu cilvēku, kas darbotos, jo viens nevar daudz izdarīt. Neticība, bailes, kūtums uzņemties iniciatīvu, būt darba devējam.</p> <p>2. Vāja sadarbība ar valsti, pašvaldību un otrādi (attālums) Liels attālums līdz centram. Attālums no lielajiem centriem. Nav sadarbības ar pašvaldību jeb vāja. Sabiedrības ietekme. Valsts vienaldzība pret lauku kopienas vajadzībām.</p> <p>3. Nepareiza valsts politika Trūkst ilgtspējīgas, stratēģiskas plānošanas. Valsts politika.</p>	<p>1. Ierobežoti cilvēkresursi, zināšanas, infrastruktūra. Cilvēkresursu trūkums. Izglītības trūkums. Pieredze. Angļu valodas prasmju trūkums. Strādājošajiem bieži vien nav laika un iespēju piedalīties. Brīvprātīgo trūkums. Pārslogoti kopienas līderi. Resursi. Resursu trūkums. Trūkst telpu projektu realizācijai. Sliktie ceļi. Perifērijas lāsts (normale, nesakārtotā infrastruktūra) Attālums! (sliktie ceļi, transports u.t.t.). Mazapdzīvota vieta. Mazs iedzīvotāju skaits. Ļoti maz iedzīvotāju (tukšās mājas). Lokālais iedzīvotāju izvietojums. Esam izkaisīti. Tālu braukt uz aktivitātēm. Jaunatne aizbrauc un neatgriežas. Liels attālums no pilsētām. Novecojoša, inerta sabiedrība.</p> <p>2. Kūtums, nevēlēšanās sadarbīties, nievājoša attieksme. Cilvēku nedrošība, neticība. Iedzīvotāju kūtums. Iedzīvotāju kūtums.</p>	<p>1. Pasivitāte, zems pašvērtējums, notiekošā noliegšana, nevēlēšanās sadarbīties. Kurzemnieku mentalitāte. Jauniešu pasivitāte. Pašu aktivitātei jābūt lielākai. Jauniešu „neaktivitāte”, jauniešu aizplūšana prom uz lielām pilsētām. Iedzīvotāju kūtums piedalīties. Pašu pasivitāte. Vietējās kopienas pasivitāte. Cilvēku kūtums. Iedzīvotāju pasivitāte. Pasivitāte un neatsaucība. Kūtums. Cilvēku pasivitāte, otra kolēģa kritizēšana. Neizpratne par sadarbības nepieciešamību un nozīmi. Nevēlēšanās kooperēties. Traucē malā stāvētāju kritizēšana un „no malas” pamācīšana kā labāk. Mujķis ar iniciatīvu 😊 Pesimistiski iedzīvotāji. Zems pašnovērtējums.</p> <p>2. Iedzīvotāju, īpaši jauniešu, skaita un kritiskās masas samazināšanās laukos. Skolēnu skaita dramatisks samazināšanās (tiek apdraudēta skolas pastāvēšana). Jauniešu trūkums. Jaunā paaudze aizbrauc.</p>	<p>1. Iedzīvotāju kūtums. Iedzīvotāju kūtums, depresija. Lauku cilvēku mazvērtības sajūta – Ko nu es? Iedzīvotāju kūtums, neticība pozitīvām izmaiņām. Nevēlēšanās iesaistīties (nepatīk tas, ko darām). Cilvēku neinformētība. Iniciatīvas trūkums. Cittautiešu un jaunatnes pasivitāte. Papildus diskusijā: Iedzīvotāju mazvērtības komplekss, pašapziņas un pašdisciplīnas trūkums, pacietības trūkums (cilvēki nevēlas iesaistīties tur, kur ir jādomā)</p> <p>2. Cilvēkresursu samazināšanās laukos Mazais dalībnieku skaits organizācijā. Cilvēkresursi (kapacitāte). Reāli cilvēku aizplūšana no laukiem. Cilvēku aizplūšana no laukiem. Paniskās bailes no iebraucējiem, no citādi domājošiem u.tml.</p> <p>3. Kopdarbība Sadarbība ar pašvaldību (klibo un bieži ir pretdarbībā) Reālo ekonomisko mērķu trūkums. Kopīgu mērķu neesamība.</p>	<p>1. Infrastruktūras neesamība. Nav vietas (fiziskas), kur īstenot idejas. Tas ka pašvaldībai nav brīvas zemes, uz kuras varētu īstenot projektus. Kopēju telpu trūkums un datortehnikas, interneta trūkums. Ārējie apstākļi: infrastruktūra; nokļūšana no punkta uz punktu.</p> <p>2. Birokrātija un politika. LADs. Esošā novada vadība (deputāti). Birokrātija.</p> <p>3. Sašķeltība, inertums. Iedzīvotāju inertums. Novada sašķeltība.</p> <p>4. Zināšanas. Zināšanas, kā uzcelt jaunu ēku.</p> <p>5. Zināšanas un darbs ārpusē. Izglītība un darbs ārpus lauku teritorijas.</p> <p>6. Informācijas pieejamība. Informācijas nodošana attālākām vietām.</p>

<p>Valsts politika. Valsts politika un likumdošana. Vāji attīstīta jaunatnes politika.</p> <p>4. Birokrātija. Birokrātija uzņēmējdarbības veicināšanā. Birokrātija. Nesakārtota likumdošana – dažādas interpretācijas iestādēs.</p> <p>5. Sociālie patērētāji. Sociālo pabalstu izkropļotā palīdzība. Sociālie patērētāji.</p> <p>6. Slikti ceļi. Neatbilstoša infrastruktūra: ceļi!!! Slikti attīstīta infrastruktūra, kas kavē saskarsmi kopienas locekļu vidū. Ierobežotās pārvietošanās iespējas pa teritoriju – sabiedriskais transports.</p> <p>7. Nelabvēlīga uzņēmējdarbības vide. Ierobežotie pieejamie finanšu līdzekļi. Nav piemērota vide uzņēmējdarbības attīstībai: ceļu kvalitāte, liels attālums no centra, zinošu cilvēku trūkums. Reālu darbavietu (legālu) trūkums. Likumdošana traucē uzņēmējdarbības attīstību.</p> <p>8. Novecošanās. Demogrāfiskā situācija – sabiedrības novecošanās.</p>	<p>Pasivitāte. Cilvēku pasivitāte. Iedzīvotāju pasivitāte. Pesimisti. Aktivitātes. Neuzņēmība. Pašam nedarīt, bet citus kritizēt. Citu nievājošā attieksme. Vienaldzība. Inertums. Iedzīvotāju pasivitāte, depresija, alkoholisms. Daudzi jaunieši nespēj vai nemāk vai kautrējas izteikt savas idejas. Cilvēku neatsaucība. Apkārtējo kūrums. Nevēlēšanās iesaistīties. Ne visu biedru aktivitāte un iesaistīšanās darbā, vēlas vairāk patērēt un gūt labumu neieliekot savu daļu darba. Sadarbības trūkums. Skopums un skaudība. „Tas ir mans, un tu to nedabūsi!” „Ja to ierosina cits, nevis es, es to automātiski neatbalstu.” Cilvēku nedrošība, nepārlicinātība par savu varēšanu. Atsevišķu iedzīvotāju neticība ilgtspējīgai attīstībai.</p> <p>3. Attīstību neveicinoša politika un birokrātija. Nesakārtotā likumdošana (piem., par sociālo uzņēmējdarbību). 100-latnieku programma. Birokrātija, kas valda plānošanas reģionā. Birokrātija (atskaites) Birokrātija. Birokrātija!</p>	<p>Jauniešu „aizplūšana” uz lielajām pilsētām/ārzemēm. Aktīvo jauniešu aizplūšana no laukiem. Iedzīvotāju aizbraukšana no dzimtās puses, valsts. Personību aizplūšana no laukiem. Līderu trūkums. Līderu trūkums.</p> <p>3. Politiskais un praktiskais atbalsts. Trūkst atbalsta no augšas. Atbildīgo iestāžu pasivitāte / neieinteresētība. Politiskā atbalsta trūkums (reizēm). Pašvaldības atbalsts. Skolas pārceļšana uz citu ēku citā pagastā! Skolas pārceļšana uz citu - blakus pagastu.</p> <p>4. Ierobežoti resursi. Finanšu resursu pieejamība. Līdzfinansējums projektiem. Daudz traucē finansējuma trūkums, nepietiekamība. Finansējuma trūkums. Laika trūkums. Šī ir tikai papildus nodarbe pamatdarbam.</p> <p>5. Mērķticības, atpazīstamības un ideju trūkums. Reizēm aizmirstam par savu virsmērķi. Ideju trūkums konkrētājā kopienā. Pārāk maz rūpējamies par atpazīstamību un savas darbības</p>	<p>4. Laika trūkums Laika trūkums. Laika trūkums.</p> <p>5. Darba vietu trūkums tuvu dzīves vietai.</p> <p>6. Politiku neizpratne par problēmām</p> <p>7. Skolu reforma. Mazo skolu slēgšana.</p>	
--	---	---	---	--

<p>„Nepareizs personas kods” (vecums un veselība)</p> <p>9. Izglītības trūkums. Izglītības trūkums</p> <p>10. Zems iedzīvotāju blīvums. Iedzīvotāju pastāvīgo lauku teritorijās (ne)blīvums.</p>	<p>4. Ekonomiskā situācija un nodarbinātība. Darbavietu trūkums, jo daudzi aizbrauc un motivē citus to darīt! Darbavietu skaits. Smaga ekonomiskā situācija (depresīvs noskaņojums)</p> <p>5. Kopīgs redzējums un ieinteresētība. Nav skaidrs nākotnes redzējums kopienā un valsts līmenī. Vietējās varas neieinteresētība.</p> <p>6. Patriotisma trūkums.</p>	<p>popularizēšanu.</p> <p>6. Ekonomiskās aktivitātes samazināšanās. Ļoti maz darbavietu. Ekonomiskās aktivitātes lēnā attīstība.</p> <p>7. Reģionālā sadrumstalotība.</p>		
--	---	---	--	--

PIELIKUMS NR.4

Ko Latvija gūst no manis?

VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
<p>Mēģinu sadzirdēt sašķeltās dvēseles.</p> <p>„Normālu” ģimeni: patriotisku; sabiedrībai aktīvu; darbīgu; ar vecākiem, vecmāmiņām; ar apkoptiem laukiem.</p> <p>Esmu sabiedriski aktīva pilsone, kas dzīvo un strādā lauku vidē, prom nebraukšu!</p> <p>Domājams, ka izglītotu, saprotošu jauniešu, kas Latviju mīlēs tāpat kā ES.</p> <p>Es esmu gara gaismas nesējs – aktīvi iesaistos procesos, radu iespējas citiem aktīvi iesaistīties, popularizēju, saglabāju un kopju Latviešu tradicionālo kultūru, mēģinu attīstīt Jaunatnes darbu laukos, mēģinu labi audzināt savu bērnu.</p> <p>Latvijas tēla nešana pasaulē, valsts atpazīstamību, projektu iegūto līdzekļu piesaiste mūsu valstij.</p> <p>Darījumu saglabātas lauku vides.</p> <p>Palīdzu piesaistīt savai novada teritorijai ES un Latvijas fondu finansējumu.</p> <p>Gūst to, kad vēl joprojām esmu šeit, strādāju, iesaistos sabiedriskajās aktivitātes. Un neesmu vēl pametis šo valsti.</p> <p>Man ir daudz labu ideju, kuras arī realizēju dzīvē. Protu pīt klūgu</p>	<p>(Patriotiski pilsoņi, jauni bērni, zināšanas un pieredze, sakopta vide)</p> <p>Manu darbu un zināšanas</p> <p>Stipru ģimeni ar 3 jauniem Latvijas pilsoņiem, kas ir nodokļu maksātāji: lauku kopēju un ekonomikas sildītāju laukos, aktīvu tautas tradīciju uzturētāju</p> <p>Apzinīgu pilsoni</p> <p>Patriotiski audzinātu jauno paaudzi. Lauki no manis iegūst ticību savai nākotnei kāpnītes virzībai augšup.</p> <p>Jauno paaudzi- bērnus, manu pozitīvismu, man ir mīļa vieta, kurā dzīvoju un gribu, lai tā būtu labāka.</p> <p>Es cītīgi uzturu valsts aparātu ar saviem nomaksājamiem nodokļiem. Esmu izaudzinājusi divus godprātīgus nodokļu maksātājus un audzinu trešo</p> <p>Es aktīvi darbojos savā dzīvesvietā +1 iedzīvotājs, patriotiski jaunieši, sakārtota infrastruktūra, aktīvi iedzīvotāji, pozitīvāki, darbīgāka kopiena, mērķtiecīgi iedzīvotāji</p> <p>Apzinīgu pilsoni, kurš sabiedrības intereses bieži vien tur augstāk par savām interesēm</p> <p>Latvijas patriotu</p> <p>Ar savu būšanu, es nodrošinu Latviju ar vairākiem Latvijas pilsoņiem</p> <p>Manas zināšanas un idejas</p> <p>Sabiedriski aktīvu pilsoni</p> <p>Ilgspējīgu, aktīvu, radošu, strādājošu, uzņēmīgu pilsoni</p> <p>Aktīvus valsts iedzīvotājus, kas paši ar saviem spēkiem, mērķiem, vajadzībām mēģina uzlabot</p>	<p>Latvija gūst no manis radošas, inovatīvas idejas un to īstenošanu manā dzimtajā pusē Zaņā.</p> <p>To, ka neskatoties ne uz ko, joprojām te dzīvoju un audzinu bērnus ar domu – arī palikt Latvijā.</p> <p>Esmu devusi 8 bērnus un pamatu zem kājām visiem no viņiem, bet šodien jau grūti eksistēt.</p> <p>Nodokļus.</p> <p>Nodokļus.</p> <p>Nodokļus.</p> <p>Nodokļus.</p> <p>Nodokļus.</p> <p>Nodokļus.</p> <p>Nodokļus.</p> <p>Maksāju nodokļus, ražojam produkciju.</p> <p>Nodokļu maksātāju. Palīdz attīstīties lauku pagastam.</p> <p>Bioloģiskā lauksaimniecība, piemēram, graudus.</p> <p>Godīgi strādāju. Maksāju nodokļus.</p> <p>Radošu pieeju dzīvei laukos.</p> <p>Pievienoto vērtību – kultūras pasākumus.</p> <p>Nodokļu maksātāju: realizētus projektus; saplānotu daļu teritorijas.</p>	<p>Pilsoņus.</p> <p>Esmu izpildījusi savu misiju, dāvāju 3 bērnus.</p> <p>Mobilizēju ģimeni darbībai kopienā.</p> <p>Laukos dzīvot motivētu cilvēku.</p> <p>Labu cilvēku.</p> <p>3 pilngadīgi bērni, pabalstu neprasu, gaidu pensiju.</p> <p>Ir kupla ģimene un visi dzīvo Sēlijā.</p> <p>Vairoju pozitīvismu.</p> <p>Līdzatbildību.</p> <p>Divus foršus dēlus.</p> <p>Demokrātiju.</p>	



Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA

<p>grozus un mācu arī citiem. Gatavoju garšīgu sieru, ko labprāt iegādājas arī draugi un paziņas. Apzinīgu, atbildīgu, iniciatīvas bagātu, aktīvu pilsoni. Apzinīgu nodokļu maksātāju, kas mīl Latviju. Latvijai lojālu pilsoni ar trim brašiem dēliem. Vairākus jaunus uzņēmējus. Kādu jaunu aktīvu cilvēku grupu, kas gribēs darboties savā teritorijā.</p>	<p>padarīt interesantāku savu eksistēšanu Latvijas valstī Esmu izaudzinājis divus krietnus bērnus, kuri dzīvo un strādā Latvijā. Aprūpēju cilvēkus, kas nonākuši grūtā situācijā. Aktivizēju vietējos iedzīvotājus. Papildus iedzīvotājus, manus nodokļus, patriotu. Personu, kas grib strādāt, darboties un nest LV vārdu pasaulē Esmu 2 meitu māmiņa, uzlaboju, demogrāfisko situāciju, vadu kursus- izglītoju cilvēkus, sakopju vidu ne tikai savas mājas, bet arī ciema Radu skaistumu sev apkārt un esmu pozitīva</p>			
---	--	--	--	--



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Aktivitāte notiek ESF projekta nr. 1DP/1.5.2.2.2/12/APIA/SIF/069/112 "Latvijas Lauku kopienu parlamenta kā Līdzdalīgās demokrātijas metodes ieviešana Latvijā" ietvaros. 92, 07 % no Projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību. Apakšaktivitāti administrē Valsts kanceleja sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu.



**PREIĻU RAJONA
PARTNERĪBA**

PIELIKUMS NR.5

Ko es ieguvu no šodienas tikšanās?

VIDZEME	LATGALE	KURZEME	ZEMGALE	RĪGA
<p>Liels paldies! Esmu sasmēlusies ar daudzām interesantām idejām, iepazinusies ar interesantiem cilvēkiem.</p> <p>Labas idejas darbībai tālāk no citiem kolēģiem. Guvu apstiprinājumu, ka darām pareizi un jāiet tālāk. Pasniedzēju smaidu!</p> <p>Šodiena deva iespēju palūkoties uz kopienas vajadzībām un problēmām ļoti koncentrētā veidā! Paldies, ka ļāvāt ieraudzīt ceļu arī to risinājumam!</p> <p>Ieskatu par lauku kopienu darbību Vidzemē. Pozitīvu pamudinājumu, jo neskatoties uz grūtībām, visur ir rosīgi cilvēki. Paldies par jauko attieksmi.</p> <p>Informāciju un iespējas.</p> <p>Sapratu, kas tad īsti ir lauku kopiena. Jaunu ieskatu problēmās, jaunas idejas kopienas attīstībā, aktivitātē.</p> <p>Motivācija darīt vairāk savā kopienā.</p> <p>Jauns redzējums par dažādiem kopienas attīstībai svarīgiem jautājumiem. Citu labās prakses piemēri.</p> <p>Sapratu LLF darba mērķus, saturu. Pārliecinājos, ka savā kopienā ejam pareizā virzienā. Paldies!</p> <p>Sapratu, ka laukos ir aktīvi, darboties griboši cilvēki. Jāapvieno spēki. Jāvienojas par kopīgiem mērķiem.</p>	<p>Pozitīvas emocijas un pārdomas</p> <p>Jaunus iespaidus un atziņu, ka Latvijā ir tik daudz aktīvu cilvēku/biedrību/kopienu. Tas savā ziņā Viss notiek- pozitīvas emocijas. Vērtīga pieredze, daudz labu ideju utt.</p> <p>Jaunas idejas, tikšanās ar jaukiem cilvēkiem</p> <p>Sapratu, ka neesam vienīgie. Ir daudz darīt gribošu cilvēku</p> <p>Pozitīvas emocijas, domubiedrus, Jaunus kontaktus sadarbība, informāciju</p> <p>Jaunas tikšanās, jaunas vēsmas un jaukas emocijas</p> <p>Jaunu grūdienu aktīvākai darbība, entuziasmu un cerību uz 7.8.06.</p> <p>Tikai pozitīvas emocijas x2</p> <p>Viedokļu dažādību un jaunas idejas</p> <p>Jaunus cilvēkus, biedrības, kā arī par cilvēkiem, kas cenšas un domā k';a uzlabot lauku ilgtspējību un labklājību</p> <p>Informāciju par 1. Lauku kopienu sanākšanu 7. Un 8. Jūnijā; a Preiļos</p> <p>Idejas un domas</p> <p>Daudz spēku darīt, strādāt, daudz jaunu ideju</p> <p>Zināšanas un pieredzi</p> <p>Domubiedrus, informāciju, vielu pārdomās, stimulu darbībai. Paldies</p> <p>Zinu, ko darīšu 7. Un 8. Jūnijā</p> <p>Informāciju par kopienu problēmām, iespējām un informāciju par Latvijas Lauku foruma ieceri, plāniem</p>	<p>Pozitīvas emocijas</p> <p>Pozitīvas emocijas</p> <p>Jauni kontakti, Jaunas idejas, Jaunas iespējas.</p> <p>Jaunu informāciju. Pārliecību, ka līdzšinējā darbība ir pareiza.</p> <p>Informāciju par LLF</p> <p>Pārdomas, pārdomas, pārdomas, no kurienes gan tās rodas?</p> <p>Pozitīvas emocijas, jaunas idejas, atziņas.</p> <p>Pārliecību, ka jāturpina darboties. Būs labi!</p> <p>Informāciju, iepazīšanos.</p> <p>Ieguvu jaunas idejas, lielu degsmi turpmāk strādāt savā kopienā – Zaņā.</p> <p>Pozitīvismu.</p> <p>Iedvesmu.</p> <p>Iepazinos ar interesantiem cilvēkiem, uzzināju jaunu informāciju.</p> <p>Uzzināju, kas ir lauku kopiena, iepazinos ar interesantiem cilvēkiem. Paldies!</p> <p>Apziņu, ka mūsu darbs ir ļoti nozīmīgs.</p> <p>Jaunu informāciju un draugus.</p> <p>Daudz jaunas informācijas.</p>	<p>Es piedalos</p> <p>Pozitīvas emocijas un CERĪBU lauku attīstības jomā.</p> <p>Informāciju par šāda veida organizācijas esamību un iespēju piedroties.</p> <p>Vielu pārdomām.</p> <p>Mini foruma sajūtu.</p> <p>Apdomājama ideja par iedzīvotāju foruma organizēšanu pagastīnos.</p> <p>Interesantus stāstus, viedokļus, idejas.</p> <p>Informāciju.</p> <p>Esmu ieradusies šeit!!! Bet, kas notiksies citās novada biedrībās, kuri nav šeit?</p>	<p>Kontakti.</p> <p>Pārdomas.</p> <p>Informācija.</p> <p>Noderīgu informāciju.</p> <p>Paldies, ir vērts dzirdēt, kas notiek apkārtējās pašvaldībās.</p> <p>Paldies par jauku vakaru, ieguvu labu informāciju.</p> <p>Pieredze! Paldies. Dažādu stāstu krātuve.</p> <p>Paldies. Ieguvu pozitīvismu lai darbotos tālāk „Kalngalieši”</p> <p>Informāciju par LLF un tā plānotajām aktivitātēm.</p>